



Relatório de Gestão

2020



Secretaria de Relações Internacionais
Universidade Federal do Espírito Santo

Sumário

<i>Sumário</i>	2
1. <i>Resumo</i>	4
2. <i>Abstract</i>	5
3. <i>Apresentação</i>	6
3.1 <i>Internacionalização na Ufes</i>	6
3.2 <i>Secretaria de Relações Internacionais (SRI)</i>	6
3.3 <i>Organização Administrativa</i>	7
3.4 <i>Atribuições das Divisões</i>	8
3.4.1 <i>Secretaria Executiva</i>	8
3.4.2 <i>Divisão de Mobilidade para a Ufes (DMU)</i>	8
3.4.3 <i>Divisão de Mobilidade para o Exterior (DME)</i>	9
3.4.4 <i>Divisão de Línguas (DL)</i>	9
3.4.5 <i>Divisão de Acordos de Cooperação (DAC)</i>	9
3.5 <i>Estagiários</i>	10
3.6 <i>Comissão Permanente de Internacionalização</i>	11
3.7 <i>Instalações e patrimônio</i>	11
3.8 <i>Comunicação</i>	11
4. <i>Ações e projetos em 2020</i>	12
4.1 <i>Planejamento estratégico e mapeamento de processos</i>	12
4.2 <i>Mobilidade para a Ufes</i>	12
4.2.1 <i>O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)</i>	14
4.2.2 <i>Pré-PEC-G</i>	15
4.2.3 <i>O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC-OEA-GCUB)</i>	16
4.2.4 <i>Mobilidade para a Ufes via Acordos de Cooperação</i>	16
4.3 <i>Mobilidade para o Exterior</i>	16
4.3.1 <i>Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades</i>	18
4.3.2 <i>Programa Brafitec</i>	18
4.3.3 <i>Programa Eiffel</i>	18
4.3.4 <i>Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – Graduação (PMAI)</i>	18
4.3.5 <i>Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – Pós-Graduação (PMAI-PG)</i>	19
4.3.6 <i>Emerging Leaders of America Program (ELAP)</i>	19

4.3.7	<i>Programa de Fortalecimento da Função Pública na América Latina</i>	19
4.3.8	<i>Ações de Promoção da Mobilidade Acadêmica para o Exterior</i>	19
4.4	<i>Recepção/Orientação aos alunos em mobilidade</i>	20
4.4.1	<i>Programa “Anjos na Ufes”</i>	20
4.5	<i>Promoção de estágio internacional para alunos da Ufes</i>	21
4.6	<i>Projeto Institucional de Internacionalização – PrInt</i>	21
4.7	<i>Ações em função da pandemia de Covid-19</i>	21
4.7.1	<i>Plano de Contingência</i>	21
4.7.2	<i>Comunicação com os parceiros internacionais</i>	21
4.7.3	<i>Apoio aos alunos em mobilidade</i>	22
4.7.4	<i>Edital PaEPE</i>	22
4.7.5	<i>Auxílio Inclusão Digital Emergencial</i>	22
4.8	<i>Participação em Eventos</i>	23
4.9	<i>Rankings</i>	23
4.10	<i>Agenda 2030</i>	23
4.11	<i>Acordos de Cooperação Internacional</i>	24
4.11.1	<i>Acordos firmados em 2020</i>	25
4.11.2	<i>Acordos vencidos em 2020</i>	25
4.11.3	<i>Acordos em andamento</i>	25
4.12	<i>Financeiro</i>	26
4.12.1	<i>Despesas com anuidades em associações</i>	26
4.12.2	<i>Passagens e diárias</i>	26
5.	<i>Anexos</i>	27
	ANEXO 1 – Comissão Permanente de Internacionalização	27
	ANEXO 2 – Equipamentos SRI 2020	28
	ANEXO 3 – Governança SRI	29
	ANEXO 4 – Alunos Pré-PEC-G	32
	ANEXO 5 – Instituições estrangeiras de destino dos alunos Ufes em 2020	33
	ANEXO 6 – Comissão Rankings	34
	ANEXO 7 – Comissão Agenda 2030	35
	ANEXO 8 – Acordos firmados em 2020	36
	ANEXO 9 – Acordos vencidos em 2020	37
	ANEXO 10 – Acordos em andamento	39

1. Resumo

A Secretaria de Relações Internacionais (SRI) é responsável por promover e expandir a atuação internacional da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) e assessorar o Reitor, os órgãos centrais e as unidades de ensino e pesquisa na área de cooperação acadêmica internacional.

Grandes desafios à internacionalização surgiram em 2020, com a pandemia do Covid-19. A Ufes entrou em serviço remoto a partir de março e assim permaneceu por todo o ano. Nesse cenário, a SRI preparou um plano de contingência internacional, reforçou a comunicação com parceiros internacionais e deu todo apoio aos alunos em mobilidade. Os servidores da SRI trabalharam a maior parte do ano remotamente, mantendo as atividades administrativas dentro da normalidade, na medida do possível, e prestando atendimento à comunidade por meio de correio eletrônico. Foram impostas diversas restrições internacionais ao fluxo de pessoas ao longo do ano, inclusive com fechamento de fronteiras, afetando diretamente a mobilidade internacional de estudantes, pesquisadores e docentes.

A SRI gerenciou a chegada de 39 alunos estrangeiros oriundos de 20 países, com destaque para a Itália. Esse grupo inclui estudantes de graduação e pós-graduação que realizam intercâmbio de curta duração e o curso completo na Ufes. Em 2020 tivemos 44 alunos do Programa Estudante Convênio de Graduação (PEC-G) oriundos de 31 países em desenvolvimento, com destaque para Colômbia, Cabo Verde e Haiti. Estes alunos estão matriculados em 27 cursos nos 4 *campi* da Ufes e todos eles passaram a receber bolsa de auxílio do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes).

Pela primeira vez em 2020 recebemos estudantes aprovados em cursos de graduação no Brasil que vieram fazer o curso preparatório de português para estrangeiros do PEC-G (Pré-PEC-G). A SRI teve 14 alunos inscritos em aulas de português como língua estrangeira e ofertou 30 testes de proficiência em português (Celpe-Bras), um requisito para o ingresso nos cursos de graduação.

Em 2020, 36 alunos de graduação da Ufes fizeram parte de seu curso em 22 instituições de ensino superior de 9 países, com destaque para Portugal, França e Itália. Foram realizados seis processos seletivos para mobilidade e duas reuniões de orientação. É importante destacar que mudanças têm sido implementadas com o objetivo de promover a inclusão nos processos seletivos para mobilidade para o exterior, como o favorecimento de alunos que estão cadastrados no Programa de Assistência Estudantil da universidade.

A SRI gerenciou a formalização de 58 documentos de cooperação internacional em 2020. Destes, 14 já estão publicados no Diário Oficial da União e 44 encontram-se em tramitação e sob monitoramento da SRI. No total, 169 acordos gerenciados pela SRI estão ativos ou em andamento, envolvendo 33 países, sendo que a maioria é com instituições da França, Estados Unidos, Portugal, Alemanha, Espanha e Itália.

Em 2020, a Ufes foi destaque na imprensa local e nacional em relação aos rankings internacionais. Dentre as universidades da América Latina, a Ufes ficou na 114^a posição no *QS Rankings* e entre 101–125 no *Times Higher Education* (THE) de 2020. Já no recém-criado *THE Impact*, que considera os feitos da universidade em prol dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, a Ufes alcançou a notável terceira posição entre as brasileiras e 101–200 dentre todas as 766 universidades de 85 países que participaram.

2. Abstract

UFES's International Office (SRI in Portuguese) is the unit in charge of promoting and expanding the international activities of Federal University of Espírito Santo (UFES), as well as supporting the Rectorate, decision-makers and education/research units in the field of international academic cooperation.

Great challenges to internationalization emerged in 2020, due to the Covid-19 pandemic. UFES launched its remote services in March and they have continued so far. In this scenario, SRI prepared an international contingency plan, strengthened communication with its international partners and supported students in mobility programs. Members of the SRI staff worked from home, keeping administrative activities running as normally as possible, and supported the academic community by email. Several restrictions to international mobility were established throughout 2020, including the closure of borders, which directly affected international mobility of students, researchers and lecturers.

SRI managed to welcome a group of 39 international students from 20 countries, mainly from Italy. This group included undergraduate and graduate students who could either spend a short term in Brazil or participate in full programs at UFES. In 2020, UFES welcomed 44 students of the 'Undergraduate Student Program' (PEC-G) from 31 developing countries, mainly from Colombia, Cape Verde and Haiti. These students are enrolled in 27 programs across UFES's 4 campuses, and all of them are now supported by the 'Milton Santos Project for Higher Education' (Promisaes).

In 2020, for the first time, we welcomed students selected for undergraduate programs in Brazil who came to study in the course of Portuguese as a foreign language (Pre-PEC-G). SRI had 14 students enrolled in classes of Portuguese as a foreign language (PFL) and offered 30 proficiency tests in Portuguese (Celpe-Bras), a requirement for their enrolment in undergraduate programs.

In 2020, 36 undergraduate students from UFES participated in exchange programs abroad, in 22 higher education institutions in 9 countries, mainly in Portugal, France and Italy. There were six selection processes for mobility abroad, and two meetings to advise students about mobility. We also highlight the changes to promote the inclusion in selection processes for mobility abroad, in order to welcome students who are supported by the Student Assistance Program at UFES.

SRI managed to formalize 58 agreements for international cooperation in 2020. 14 of these were published in the 'National Official Gazette' (DOU) and 44 are being monitored by SRI staff. In total, 169 agreements managed by SRI are active or in progress, with 33 countries, mainly with France, USA, Portugal, Germany, Spain and Italy.

In 2020, UFES was mentioned both in local and national media regarding international academic rankings. Among the universities in Latin America, UFES was ranked 114th in the QS Rankings and ranked 101-125 in the Times Higher Education (THE) ranking of 2020. In THE Impact, created very recently, which analyzes the accomplishments of universities in relation to the UN Sustainable Development Goals (SDGs), UFES was ranked 3rd among Brazilian universities, and ranked 101-200 among the 766 universities, from 85 countries, which participated in this ranking.

3. Apresentação

3.1 Internacionalização na Ufes

A Política Institucional de Internacionalização da Ufes tem como diretrizes básicas:

1. Integração com o Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. Servir como instrumento norteador para a Política Linguística de Internacionalização da Ufes;
3. Oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade acadêmica da Ufes;
4. Apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com instituições estrangeiras;
5. Apoiar docentes, pesquisadores e alunos de instituições estrangeiras em atividades na Ufes;
6. Fomentar convênios para atividades de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com instituições estrangeiras;
7. Promoverativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade à Ufes no cenário doméstico e internacional.

Com base nessas diretrizes, o Plano de Internacionalização da universidade traz os seguintes objetivos estratégicos:

1. Consolidação de parcerias e redes internacionais existentes e construção de novas parcerias e projetos de cooperação em pesquisa, ensino e extensão.
2. Atração de acadêmicos com experiência internacional para atividades na Ufes
3. Promoção da internacionalização do currículo
4. Preparação do docente/discente antes e após o período no exterior.
5. Proficiência em línguas para a comunidade acadêmica
6. Acolhimento e acompanhamento de docentes, pesquisadores e discentes estrangeiros
7. Apropriação pela Instituição do conhecimento e experiência adquiridos no exterior

Visando os objetivos descritos, a Secretaria de Relações Internacionais (SRI) tem atuado em parceria com a gestão institucional, contribuindo para a melhoria dos processos que tangem a internacionalização.

3.2 Secretaria de Relações Internacionais (SRI)

A Secretaria de Relações Internacionais (SRI) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é responsável por promover e expandir sua atuação internacional e assessorar o Reitor, os órgãos centrais e as unidades de ensino e pesquisa na área de cooperação acadêmica internacional.

Entre as suas atribuições estão:

- a) Induzir e consolidar a internacionalização na Ufes, como estratégia de crescimento institucional e de qualificação das atividades acadêmicas;
- b) Assessorar as diversas unidades acadêmicas da Ufes na implementação da cooperação internacional;
- c) Selecionar, preparar e divulgar informação sobre programas e iniciativas de cooperação internacional;
- d) Oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade Ufes;
- e) Apoiar docentes, pesquisadores e alunos de instituições estrangeiras em atividades na Ufes;
- f) Fomentar a implementação de convênios para realização de atividades de pesquisa em colaboração com instituições estrangeiras;
- g) Manter articulação com o Ministério das Relações Exteriores (MRE) do Brasil, bem como embaixadas, consulados, organizações e instituições internacionais;
- h) Promoverativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade à Ufes no cenário internacional.

De acordo com o Planejamento Estratégico Setorial da SRI, foram definidos, dentre outras ações, missão, visão e valores do setor.

- **Missão SRI** – Promover e gerir a internacionalização da Universidade Federal do Espírito Santo.
- **Valores SRI** – Comprometimento com o desenvolvimento institucional; Respeito ao próximo; Transparência das informações; Compromisso com a pluralidade e a diversidade étnica e cultural; Responsabilidade social; Cooperação interna e com os parceiros externos à Universidade.
- **Visão SRI** – Ser agente de consolidação da cultura de internacionalização na Ufes.

3.3 Organização Administrativa

Conforme a Resolução 22/2019, a SRI está dividida da seguinte maneira:

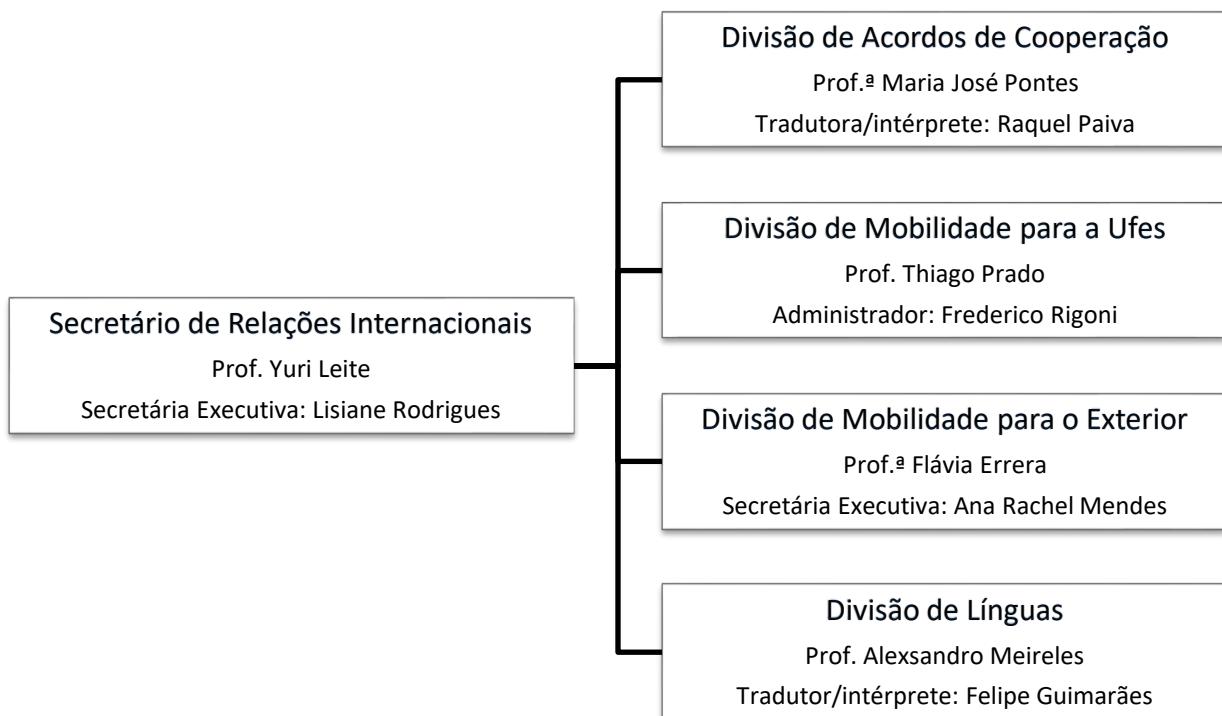
- Secretário de Relações Internacionais
- Divisão de Mobilidade para o Exterior (DME)
- Divisão de Mobilidade para a Ufes (DMU)
- Divisão de Línguas (DL)
- Divisão de Acordos de Cooperação (DAC)

O Secretário de Relações Internacionais (CD-04) dedica até 30 h semanais à SRI e conta com o apoio direto de um servidor técnico-administrativo com dedicação de 40 h semanais. Cada Divisão da SRI conta com uma chefia docente (FG-02), com dedicação de até 15 h semanais, e um servidor técnico-administrativo com dedicação de 40h semanais.

No exercício de 2020, desempenharam tais funções os seguintes servidores:

- Secretário de Relações Internacionais: Prof.^a Patrícia Cardoso (até outubro de 2020) e Prof. Yuri Luiz Reis Leite;
 - Técnico Administrativo: Lisiâne Rodrigues (Secretária Executiva);
- Divisão de Acordos de Cooperação:
 - Chefe da Divisão: Prof. Yuri Leite (até outubro de 2020) e Prof.^a Maria José Pontes;
 - Técnico Administrativo: Raquel Paiva (Tradutor/intérprete);
- Divisão de Mobilidade para o Exterior:
 - Chefe da Divisão: Prof.^a Flávia Imbroisi Valle;
 - Técnico Administrativo: Ana Rachel Mendes (Secretária Executiva);
- Divisão de Mobilidade para a Ufes:
 - Chefe da Divisão: Prof. Thiago Prado;
 - Técnico Administrativo: Frederico Silva (Administrador);
- Divisão de Línguas:
 - Chefe da Divisão: Prof.^a Kyria Rebeca (até maio de 2020), Prof. Igor Porsette (de maio a setembro de 2020) e Prof. Alessandro Meireles;
 - Técnico Administrativo: Felipe Guimarães (Tradutor/intérprete);
- Estagiário: João Gabriel Santiago;
- Bolsistas PaEPE (setembro a dezembro de 2020): Lívia Duarte e Alan Rodrigues.

Ao final de 2020 a gestão da SRI ficou organizada conforme organograma a seguir:



3.4 Atribuições das Divisões

3.4.1 Secretaria Executiva

A secretaria executiva trabalha em apoio ao secretário de relações internacionais, bem como a todas as divisões, e possui atribuições muito diversificadas, perpassando por:

- Gestão da agenda do setor;
- Preparação e acompanhamento de reuniões;
- Divulgação das atividades de internacionalização;
- Supervisão da manutenção das instalações;
- Realização das rotinas administrativas do setor (frequência, material de consumo, etc.);
- Solicitação de todas as diárias e passagens pelo Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP);
- Controle de planilhas dos diversos segmentos da unidade;
- Controle financeiro do setor;
- Organização de arquivos eletrônicos e físicos;
- Atendimento, informações e esclarecimentos ao público;
- Planejamento, organização e coordenação de serviços de secretaria;
- Redação de textos, inclusive em idioma estrangeiro;
- Formulação de atas de reuniões.

3.4.2 Divisão de Mobilidade para a Ufes (DMU)

A mobilidade para a Ufes é o setor responsável pelo gerenciamento da entrada de alunos, professores e pesquisadores estrangeiros na Ufes para a realização de atividades acadêmicas. As atribuições deste setor são, dentre outras:

- Elaborar em conjunto com a Superintendência de Comunicação, material de divulgação dos cursos de graduação da Ufes;

- Trabalhar com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Assistência estudantil para obtenção de apoio aos estudantes estrangeiros;
- Trabalhar em conjunto com as Pró-Reitorias de Graduação (Prograd) e de Pós-Graduação (PRPPG) para realização de dupla-titulação com instituições estrangeiras;
- Implementação e suporte a programas de intercâmbio (Erasmus Mundus, PEC-G, BRAFITEC, PAEC-OEA-GCUB, etc.)
- Trabalhar com a Prograd para cadastro e matrícula de alunos estrangeiros em cursos de graduação. Garantir que os colegiados sejam informados da necessidade de matrícula dos alunos em intercâmbio;
- Promover o relacionamento com alunos estrangeiros;
- Organizar arquivos eletrônicos e físicos.

3.4.3 Divisão de Mobilidade para o Exterior (DME)

A Divisão de Mobilidade para o Exterior (DME) é responsável pelo gerenciamento da saída de docentes e discentes da Ufes para a realização de atividades acadêmicas em instituições estrangeiras. As atribuições deste setor são, dentre outras:

- Elaborar editais de todos os programas de mobilidade;
- Investigar e informar sobre programas de bolsas das agências de financiamento;
- Contatar universidades no exterior que recebem (receberam ou receberão) alunos e professores da Ufes;
- Suporte aos alunos em intercâmbio em conjunto com a Prograd e PRPPG;
- Organizar arquivos eletrônico e físico.

3.4.4 Divisão de Línguas (DL)

A Divisão de Línguas tem o objetivo de incrementar a proficiência de português para estudantes e pesquisadores estrangeiros e de línguas estrangeiras para estudantes e pesquisadores da Ufes, além de fomentar o uso crítico da linguagem em todos os seus contextos por meio do desenvolvimento da comunicação transcultural.

As atribuições desta coordenação são, dentre outras:

- Apoiar a publicação em língua estrangeira por meio da oferta de cursos de idiomas, revisão de textos, tradução e suporte linguístico durante o processo de submissão de trabalhos em inglês para a comunidade acadêmica da Ufes;
- Desenvolver as habilidades orais e escritas de compreensão e de produção em língua estrangeira da comunidade acadêmica da Ufes por meio da inserção de disciplinas e cursos de língua estrangeira para fins específicos na grade curricular da graduação;
- Expandir os conhecimentos teóricos e as práticas de letramentos que orientam o ensino-aprendizagem de inglês como língua internacional para uma educação cidadã diante do cenário contemporâneo de globalização por meio de seminários e encontros;
- Viabilizar e apoiar a condução de projetos de pesquisa que contribuam para a produção científica no âmbito interinstitucional e internacional;
- Desenvolver habilidades comunicativas e acadêmicas em língua estrangeira a fim de capacitar acadêmicos da Ufes a obter a aprovação nos exames de proficiência incentivando sua participação em programas de mobilidade acadêmica tanto *in* quanto *out*.

3.4.5 Divisão de Acordos de Cooperação (DAC)

A Divisão de Acordos de Cooperação da SRI é responsável por fomentar e formalizar parcerias de cooperação acadêmica internacional desenvolvidas por docentes da universidade. Suas atribuições e atividades em 2020 incluíram:

- Elaboração de textos de acordos em duas línguas de cooperação internacional entre a Ufes e instituições de ensino/pesquisa/extensão estrangeiras;
- Estabelecimento de parceria com o Diretoria de Projetos Institucionais da UFES para apreciação e aprovação dos acordos nas instâncias apropriadas;
- Acompanhamento do processo de formalização do acordo desde sua redação até a assinatura por representantes das instituições partícipes;
- Verificação da validade dos acordos existentes e proposição de prorrogação, quando for o caso;
- Verificação dos convênios existentes na Ufes que ainda não foram formalizados pela Universidade e proposição de formalização;
- Contato com instituições estrangeiras para realização de acordos de cooperação;
- Contato com unidades da Ufes para realização de acordos de cooperação;
- Trabalho em conjunto com a PRPPG para internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da Ufes com objetivos de melhoria da Pós-Graduação;
- Acompanhamento e serviço de secretariado da gestão do Programa Institucional de Internacionalização (PrInt): acompanhamento das reuniões e eventos, redação de atas, tradução de documentos, celebração de acordos, atendimento a Programas de Pós-graduação, docentes e alunos envolvidos;
- Atualização on-line da situação dos acordos ativos, vencidos e em andamento no *site* internacional.ufes.br na aba Acordos de Cooperação.

3.5 Estagiários

Durante todo o ano de 2020, a SRI contou com o apoio do estagiário João Gabriel Santiago, do curso de Design. O contrato do estagiário foi renovado duas vezes em 2020: em abril e em novembro. As principais atividades do estagiário foram:

- Atualização de site e redes sociais;
- Respostas e interações em redes sociais;
- Criação de material de divulgação de eventos;
- Criação de material de divulgação da universidade internacionalmente;
- Conteúdo gráfico para mídias sociais, voltado principalmente ao público internacional;
- Formatação gráfica de relatórios e informativos.

No final de 2020, o Secretário de Relações Internacionais conseguiu junto à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, a concessão de três novas vagas de estagiários para a SRI. O processo seletivo deve ocorrer no início de 2021. Os novos estagiários atuarão sob as seguintes demandas:

- Tecnologia:
 - Ferramenta Java para Web aplicado à gestão da SRI;
 - Criação e aperfeiçoamento de funcionalidades específicas no sistema acadêmico para a SRI;
 - Criação de ferramentas para gerenciamento de acordos e alunos em mobilidade;
 - Apoio tecnológico na inscrição de editais;
 - Apoio tecnológico em eventos.
- Apoio português:
 - Apoio ao curso de português para estrangeiros;
 - Monitoria quanto ao português;
 - Acompanhamento e contato com os alunos;
 - Elaboração e correção de atividades

- Rankings:
 - Apoio na coleta de dados junto a outros setores;
 - Apoio na coleta de dados disponíveis online;
 - Tabulação e cálculos de dados;
 - Preenchimento de dados nos portais dos rankings internacionais;
 - Tradução de campos e dados;
 - Análise e comparação de resultados;

3.6 Comissão Permanente de Internacionalização

A Comissão Permanente de Internacionalização é formada por treze professores da Ufes (Anexo 1), nomeados pelo Reitor e indicados pela Secretaria de Relações Internacionais, que preside a comissão. O objetivo da comissão consiste em estabelecer estratégias para internacionalização da Ufes e apoiar a(o) Secretaria(o) de Relações Internacionais na:

- Representação da Ufes em eventos sobre educação internacional;
- Recepção de delegações estrangeiras;
- Seleção, preparação (incluindo o treinamento intercultural) e orientação dos candidatos selecionados para a realização da mobilidade. É ainda necessária a orientação na gestão da carreira ou estudos e avaliação do desempenho dos expatriados, a fim de promover e mensurar o sucesso da internacionalização.

3.7 Instalações e patrimônio

A SRI dispõe de duas salas no térreo do prédio da Reitoria com estações de trabalho, computadores, arquivos, armários e demais materiais de escritório (Anexo 2). Existe a necessidade de uma sala para reuniões, pois a demanda é grande e o setor fica condicionado à disponibilidade de locais em outros setores.

Em 2020 a sala de apoio às atividades da DL, onde funcionava o Núcleo de Línguas do extinto programa Idiomas sem Fronteiras, localizada no prédio Bernadette Lyra (Sala 24), teve suas atividades paralisadas.

3.8 Comunicação

A página da SRI (www.internacional.ufes.br) está disponível em quatro idiomas, a saber: português, inglês, francês e espanhol. Desta forma ampliamos o acesso à informação por parte dos parceiros estrangeiros e do público em geral. Os endereços eletrônicos institucionais da Secretaria são:

- Informações Gerais - internacional@ufes.br
- Mobilidade para o exterior - mobilidade.internacional@ufes.br
- Mobilidade para a Ufes - incoming@ufes.br
- Acordos de cooperação - acordos.internacional@ufes.br
- Idiomas - idiomas.internacional@ufes.br

Disponibilizamos o “Catálogo de Cursos da Ufes”, que foi elaborado em parceria com a Prograd e a PRPPG, e contém as principais informações acerca de currículo, perfil profissional e carreira dos cursos de graduação e cursos de pós-graduação da Ufes. A primeira parte do catálogo, denominada “Guia do Estudante e Pesquisador”, [está disponível na página da SRI](#) em duas versões, em inglês e português. Nele, há as principais informações sobre a Ufes e sobre o estado do Espírito Santo com o intuito de direcionar estudantes e pesquisadores brasileiros e estrangeiros que buscam a mobilidade para a Ufes.

Os servidores técnico-administrativos e o estagiário da SRI atualizam a página do Facebook constantemente, com informações e oportunidades, além de interagir respondendo mensagens. Em 2019 a SRI iniciou uma conta no Instagram ([@ufesinternational](https://www.instagram.com/@ufesinternational)) e uma conta no Youtube ([UFES International](https://www.youtube.com/ufesinternational)), voltadas para o público internacional. Atualmente a conta no Instagram possui mais de 2.000 seguidores. As contas são atualizadas frequentemente com informações sobre ações da SRI, oportunidades de mobilidade, eventos, depoimentos de alunos que fizeram mobilidade para o exterior e de alunos estrangeiros que fizeram mobilidade para a Ufes, dentre outros.

4. Ações e projetos em 2020

4.1 Planejamento estratégico e mapeamento de processos

Em 2020 a equipe da SRI se reuniu, em formato on-line, diversas vezes com a equipe do EGPP para uma análise das forças, fraquezas, ameaças e oportunidades relacionadas ao setor (análise SWOT, do inglês *strengths, weaknesses, opportunities and threats*), elaboração da árvore da realidade atual (ARA) e do modelo institucional do setor (Business Canvas Model). O resultado (Anexo 3) pode ser acessado [on-line](#).

Os processos básicos da SRI foram todos mapeados em parceria com o Escritório de Gerenciamento de Projetos de Gestão e Processos (EGPP). O status atual dos processos mapeados e dos procedimentos operacionais padrão (POP) podem ser acessados [on-line](#).

4.2 Mobilidade para a Ufes

A Ufes recebeu, no ano de 2020, 39 alunos estrangeiros oriundos de 20 países, sendo a maioria da Itália (Figura 1). No primeiro semestre de 2020, a Ufes recebeu 38 alunos incluindo estudantes de graduação e pós-graduação que realizam intercâmbio de curta duração e o curso completo na Ufes e, pela primeira vez, recebeu estudantes que vieram fazer o curso de Português para estrangeiros que é preparatório para graduação (Figura 2). No segundo semestre de 2020 (ainda semestre letivo 2020/1 tendo em vista a Pandemia de Covid-19), a Ufes recebeu 1 aluno de pós-graduação para realização do curso completo.

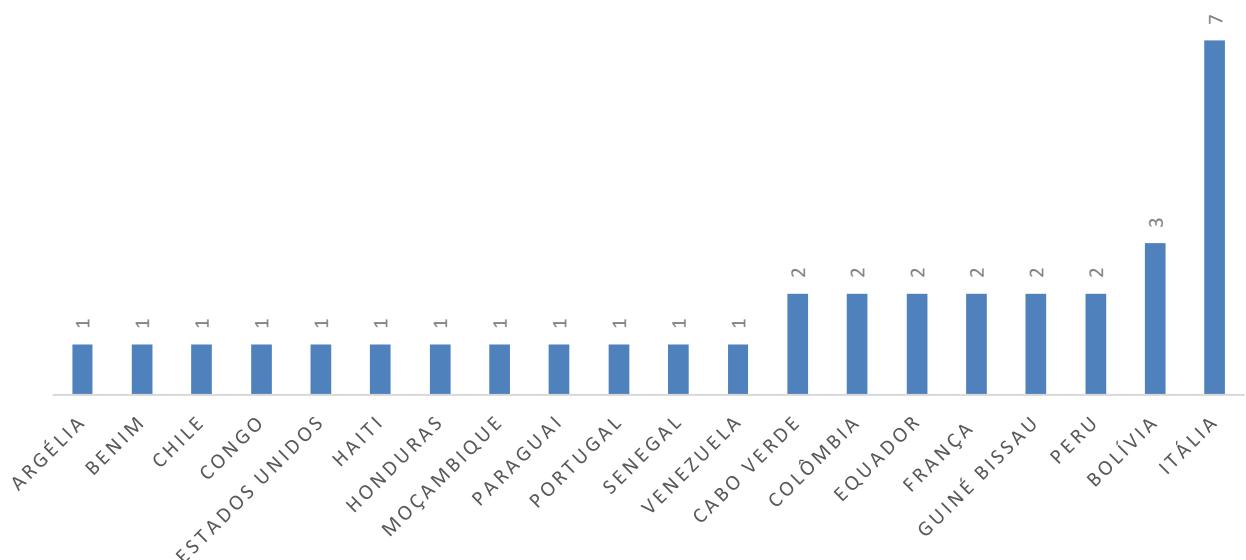


Figura 1 - Total de alunos estrangeiros na Ufes em 2020 por país de origem.

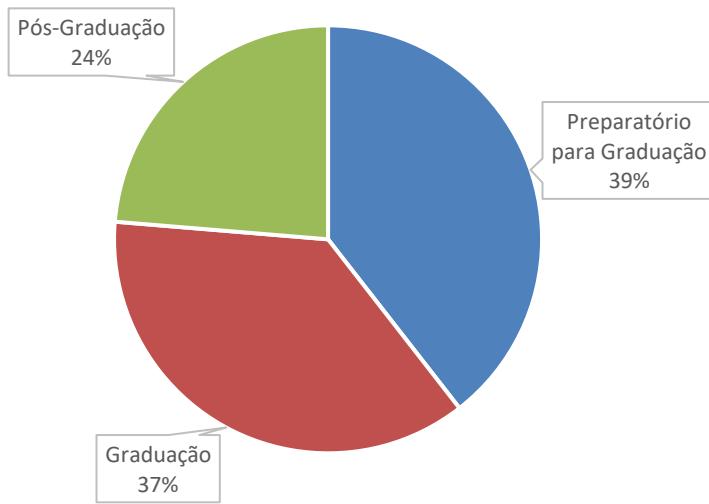


Figura 2 - Total de alunos estrangeiros na Ufes em 2020 por formação acadêmica.

A quantidade de alunos do Pré-PEC-G (Curso Preparatório de Português para Estrangeiros do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação) foi a mais expressiva possibilitando o intercâmbio de 15 estudantes latino-americanos e africanos (Figura 3). Enquanto foram recebidos 7 alunos do PAEC (Programa de Alianças para a Educação e Capacitação), 7 alunos para o PEC-G (Programa Estudante Convênio de Graduação) e 6 de mobilidade de curta duração. Além deles, apenas um veio por meio de acordo de dupla diplomação pela Pós-Graduação para realização de mestrado, 1 veio por Mestrado independente e 1 por Doutorado independente. Ressaltamos que os alunos do PEC-G, e PAEC realizam os cursos completos na Ufes, ou seja, recebem os diplomas de graduação ou pós-graduação somente pela Ufes ao final do curso.

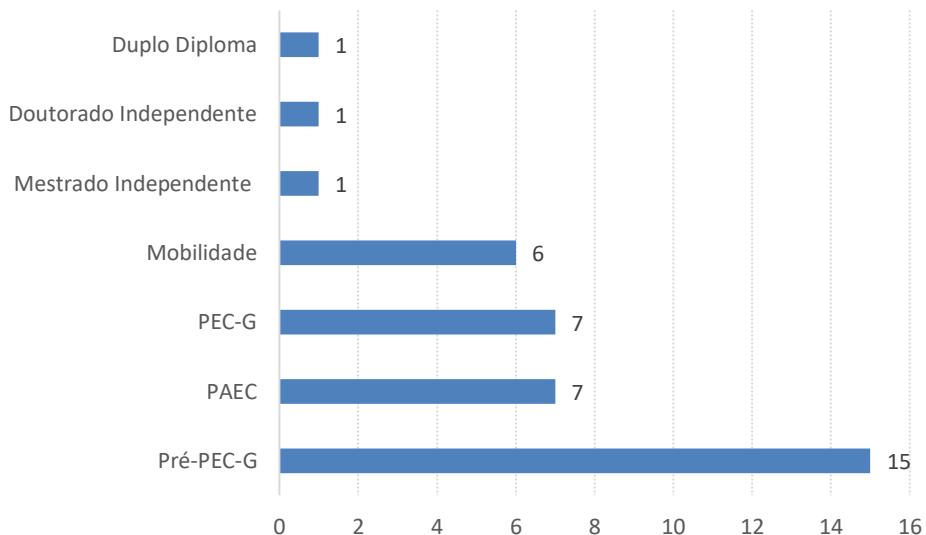


Figura 3 - Mobilidade de estrangeiros para a Ufes por programa de intercâmbio em 2020.

4.2.1 O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

O programa PEC-G, desenvolvido pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE) em conjunto com o Ministério da Educação, objetiva oferecer oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais, especialmente da África, América Latina e do Caribe.

Atualmente, são 44 alunos de países como: Benin, Cabo Verde, Camarões, Colômbia, Congo, Costa do Marfim, Cuba, Equador, Gabão Gana, Guiné Bissau, Guiné Equatorial, Haiti, Honduras, Namíbia, Paraguai, Peru, Quênia, São Tomé e Príncipe, República Democrática do Congo e Senegal (Figura 4) nos cursos de Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Enfermagem e Obstetrícia, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Estatística, Farmácia, Fonoaudiologia, Geografia, Matemática industrial, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Oceanografia, Odontologia e Psicologia (Figura 5). Desses, 24 alunos estudam no *campus* de Goiabeiras, 10 alunos no de Maruípe, 6 no do São Mateus e 4 no de Alegre (Figura 6). Deste total, no ano de 2020, todos os alunos passaram a receber bolsa de auxílio do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes), que tem o objetivo de fomentar a cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e os países com os quais mantém acordos.

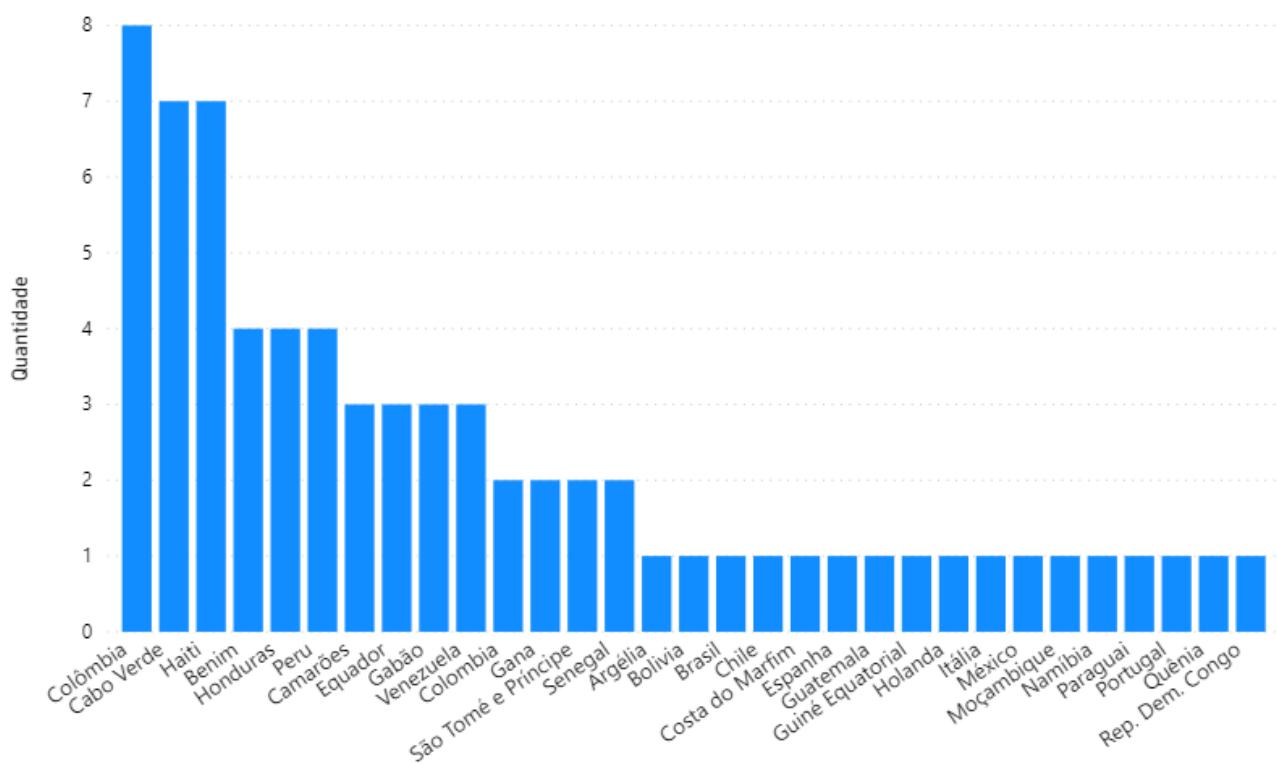


Figura 1 - Alunos do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) na Ufes por país em 2020.

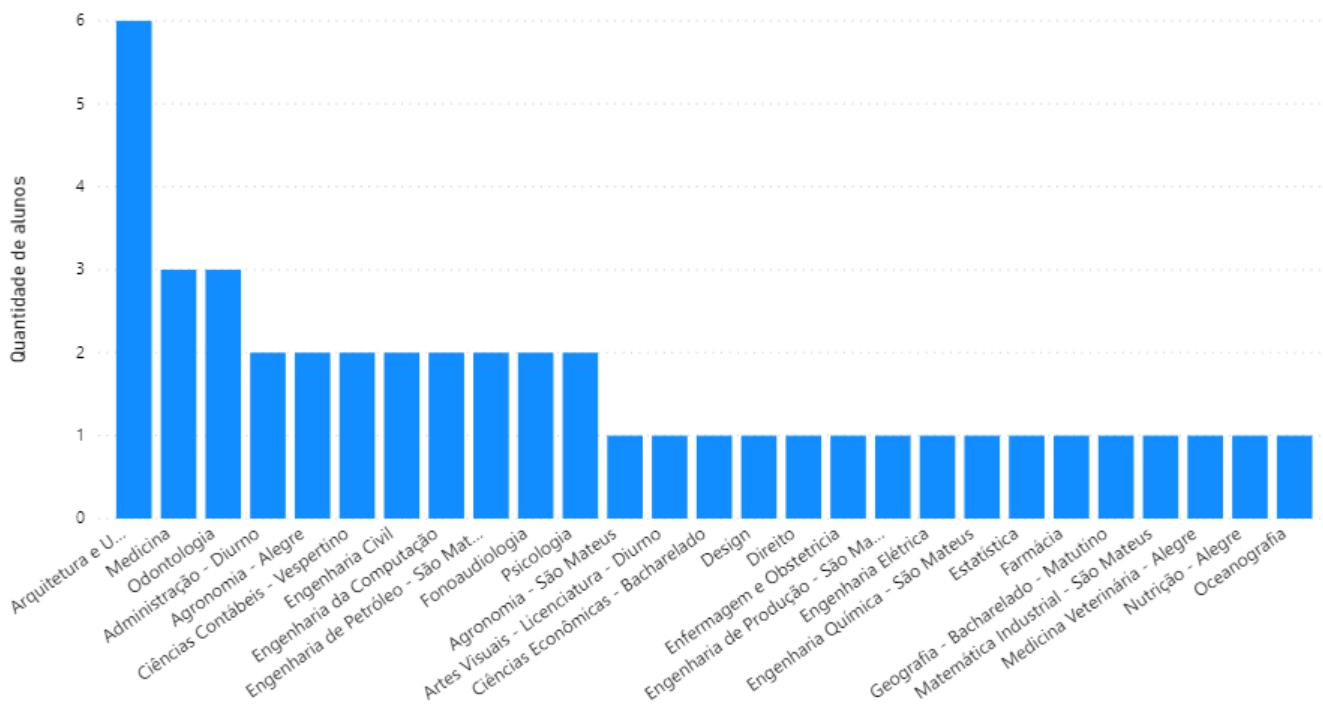


Figura 2 - Alunos do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) na Ufes por curso em 2020.

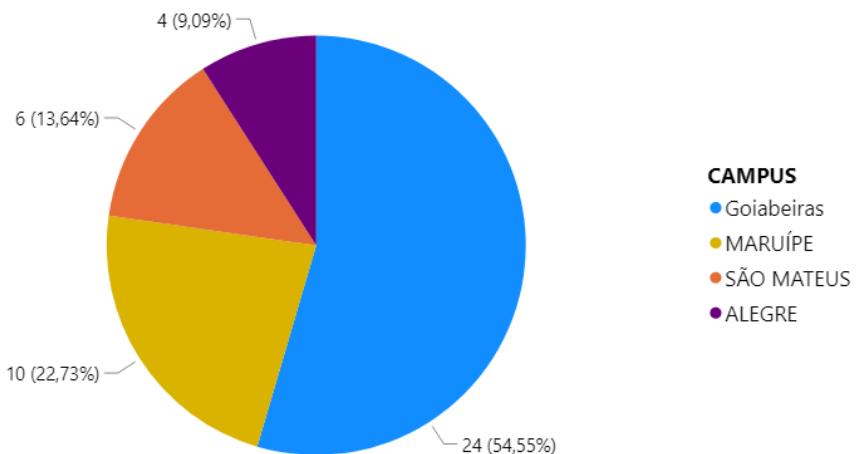


Figura 3 - Alunos do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) na Ufes por campus em 2020.

4.2.2 Pré-PEC-G

Em 2020, foram selecionados para a Ufes 15 (quinze) alunos para fazer o curso de Português para estrangeiros (Pré PEC-G), alunos estes que se preparam para conseguir proficiência por meio do Celpe-Bras para iniciar no ano seguinte sua graduação por meio do Programa PEC-G.

O curso de português como língua estrangeira (PLE) foi oferecido entre agosto e outubro de 2020, ministrado pelo Prof. Santinho Ferreira (Departamento de Línguas e Letras/Centro de Ciências Humanas e Naturais) aos estudantes do programa Pré-PEC-G (Anexo 4), com aulas às quartas, quintas e sextas. Há previsão de continuidade desse curso para 2021.

No contexto da pandemia, a carga horária do curso foi realizada por meio de encontros síncronos via plataforma de web-conferência; e atividades assíncronas, com uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Núcleo de Línguas da Ufes.

Alguns dos temas discutidos nas aulas de PLE foram:

- Preparo para a prova escrita do Celpe-Bras
- Preparo para a prova oral do Celpe-Bras
- Uso de conectores discursivos
- Variações linguísticas
- Leitura de livros em português
- Gravação de áudio em português
- Folclore brasileiro
- Apresentação sobre o país de origem dos estudantes
- Coerência, coesão e argumentação
- Leitura e análise de artigos de opinião
- “Ser estrangeiro na própria língua”

Quanto às provas do Celpe-Bras, 4 estudantes desse curso de PLE conseguiram se inscrever nas vagas ofertadas no posto aplicador da Ufes; e 3 estudantes no posto aplicador da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Neste ano houve uma redução acentuada na oferta de vagas para o teste, em nível nacional, por conta pandemia, mas a Ufes optou por manter suas aplicações desse teste em 2020.

4.2.3 O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC-OEA-GCUB)

O Programa de Alianças para a Educação e Capacitação (PAEC) da Organização dos Estados Americanos (OEA), em parceria com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), visa a internacionalização em nível de pós-graduação, para estudantes com nacionalidade e/ou residência nos Estados membros da OEA. O objetivo é promover maior integração das universidades brasileiras na região, incentivando o intercâmbio científico e cultural e apoiando o desenvolvimento humano de indivíduos notáveis nas Américas.

Para 2020, inicialmente foram selecionados 26 alunos, porém, em virtude dos cortes de bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), na seleção final, foram selecionados 8 alunos de Programas com nota 5, destes, 7 vieram e 1 aguarda liberação para vir no próximo ano (em virtude da pandemia). Vale ressaltar que para 2021 foram ofertadas 15 bolsas, sendo 7 para Mestrado e 8 para Doutorado.

4.2.4 Mobilidade para a Ufes via Acordos de Cooperação

Em função dos acordos de cooperação vigentes firmados entre a Ufes e instituições de ensino e pesquisa estrangeiras, em 2020 a Ufes recebeu 6 alunos de universidades estrangeiras para cursarem um ou dois semestres letivos na instituição no primeiro semestre de 2020. Com a pandemia do Covid-19, a mobilidade para a Ufes via Acordos de Cooperação para o segundo semestre de 2020 foi suspensa, buscando preservar a segurança e saúde de todos.

4.3 Mobilidade para o Exterior

A Mobilidade para o Exterior foi significativamente afetada pela pandemia do Covid-19. Muitas universidades suspenderam as aulas presenciais, optaram por não receber alunos estrangeiros, bem como muitos países fecharam suas fronteiras temporariamente. Isso trouxe uma necessidade de flexibilização por parte da Divisão de Mobilidade para o Exterior (DME), sempre em constante diálogo com os alunos e com as universidades parceiras, procurando formas de, ainda assim, viabilizar a mobilidade de forma proveitosa e segura para todos.

Em meio a esse cenário, 36 alunos de graduação fizeram parte de seu curso no exterior distribuídos em 22 instituições de ensino superior de nove países: Alemanha, Áustria, Colômbia, Espanha, Estados Unidos, França, Itália, Polônia e Portugal (Figura 7). Desses, 24 alunos iniciaram sua mobilidade em 2020 e 12 deram continuidade à mobilidade iniciada em 2018 e 2019. O curso com maior número de alunos em mobilidade foi o de Engenharia Civil (Figura 8).

Quanto aos 24 alunos ingressantes em 2020: 23 foram pelo Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI) sem bolsa e 1 aluno pelo programa Santander Bolsas Iberoamericanas.

Quanto aos 12 alunos que deram continuidade à mobilidade iniciada em 2019: 9 foram bolsistas do Brafitec/Capes na França e 3 do PLI/Capes em Portugal.

Assim, de forma geral, em 2020, dos 36 alunos de graduação em mobilidade, foram 23 alunos pelo PMAI, nove Brafitec/Capes, três PLI/Capes e um pelo Santander Ibero-Americanas. Destacam-se 30% das mobilidades financiadas pela Capes.

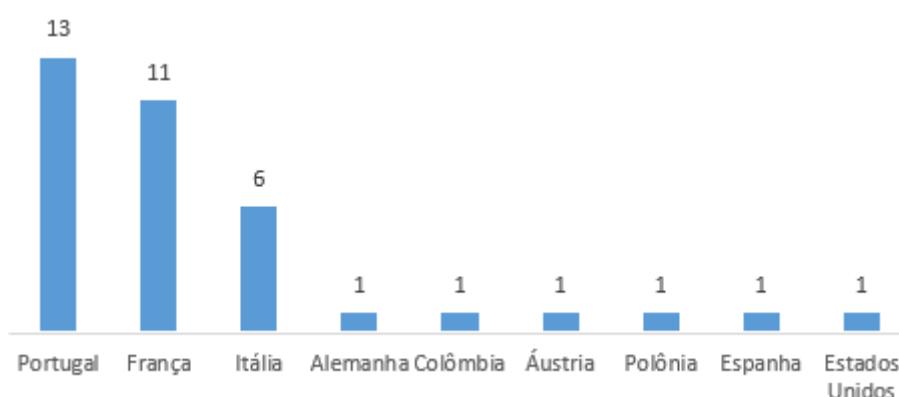


Figura 4 - Países de destino dos alunos de graduação da Ufes em mobilidade para o exterior em 2020.

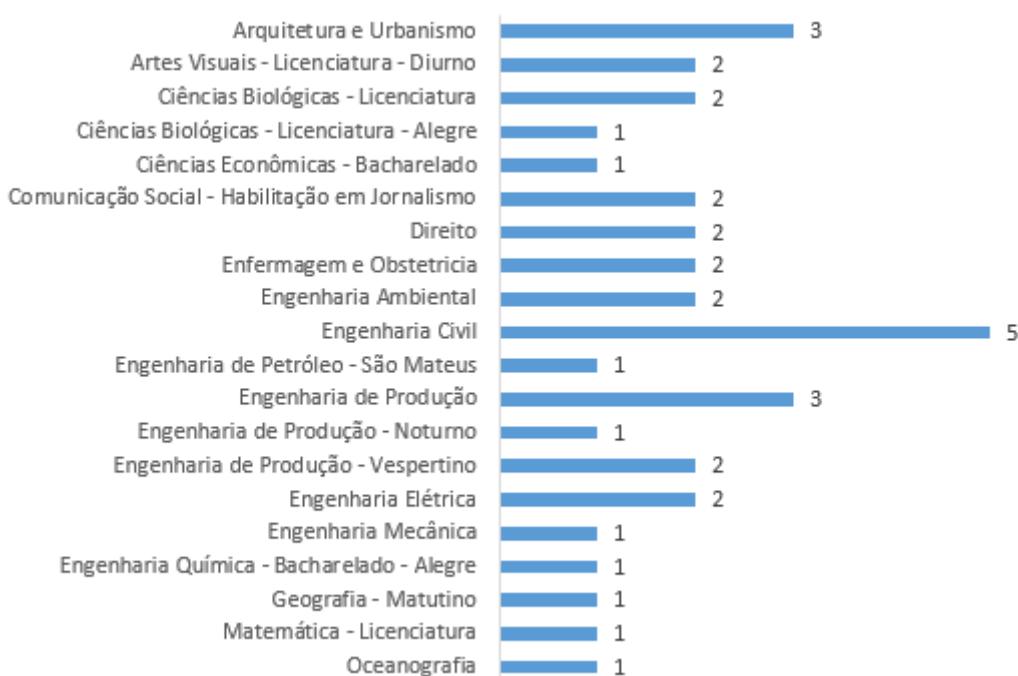


Figura 5 - Cursos dos alunos de graduação em mobilidade em 2020

Oito alunos, que haviam sido aprovados em edital para mobilidade em 2020 (PMAI), optaram por adiar a mobilidade para 2021 e estão se preparando para realizarem seus estudos em seis IES estrangeiras parceiras da Ufes em três países: Colômbia, Itália e Portugal.

4.3.1 Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades

O Programa de Bolsas Ibero-Americanas foi lançado em 2011 e é uma iniciativa criada para um período de 5 anos (2011 a 2015) com o objetivo de promover o intercâmbio acadêmico anual de estudantes de graduação entre universidades de 10 países da região da Ibero-América: Brasil, Argentina, Espanha, Chile, Colômbia, México, Peru, Portugal, Porto Rico e Uruguai. O total de bolsas concedidas para os alunos foram 5 em 2014, 5 em 2015, 5 em 2016, 2 em 2017, 3 em 2018 e 1 em 2019.

Em maio de 2020, foi lançado o edital para seleção de alunos de graduação para o Programa Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades 6^a Edição 2020 com a concessão de 1 bolsa para mobilidade acadêmica na Universidad Nacional de Colombia. Dentre os 29 inscritos, 15 inscrições foram deferidas e uma aluna do curso de Engenharia Química, do campus de São Mateus, foi selecionada para realizar a mobilidade em 2021/2.

4.3.2 Programa Brafitec

Em fevereiro de 2020 foi lançado edital do Projeto Brafitec 255/19, visando selecionar até 4 alunos de Engenharia para estudar em IES francesas conveniadas com a Ufes em 2020/2 e 2021/1. Os selecionados receberiam bolsas de estudo, passagens aéreas e auxílio-saúde pela Capes. As duas inscrições foram indeferidas e, portanto, nenhum aluno foi selecionado. Em decorrência do cenário mundial, a Capes suspendeu a concessão das bolsas Brafitec em 2020.

4.3.3 Programa Eiffel

Em outubro de 2020, A DME lançou a chamada para a pré-seleção de alunos de graduação em Engenharias, candidatos a participarem do Edital do programa francês de bolsas Eiffel de Excelência nos termos dos Acordos de Cooperação Científica e Acadêmica entre a Ufes e as instituições francesas de ensino superior em Engenharia participantes dos projetos dos projetos Brafitec 228/18 e 255/19. As bolsas de estudo serão concedidas pelo governo francês. Das quatro inscrições, três foram deferidas e suas candidaturas encaminhadas para as instituições francesas. O processo seletivo por parte dessas instituições se encontra em andamento.

4.3.4 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – Graduação (PMAI)

Em janeiro de 2020 a DME lançou o edital do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional (PMAI) sem bolsa. O PMAI tem por objetivo proporcionar a estudantes de graduação da UFES uma experiência acadêmica no exterior, em instituições parceiras com as quais a UFES mantém acordo de cooperação e que concordaram em acolher estudantes nesta edição, sem bolsa.

O edital PMAI 2020/1 para mobilidade em 2020/2 ofereceu vagas para 31 IES parceiras da Ufes, de 10 países. O edital teve 38 alunos inscritos, dos quais 21 alunos foram selecionados. Dentre os selecionados, dois (10%) realizaram a mobilidade no período previsto (2020/2) e oito alunos optaram por adiar a mobilidade para 2021 e 11 alunos desistiram de realizar a mobilidade, tendo como principal motivo a pandemia do Covid-19.

Dada a situação mundial, mesmo tendo recebido vagas, a DME optou por não lançar edital PMAI 2020/2. Para o primeiro semestre de 2021, está prevista a mobilidade de oito alunos de graduação pelo PMAI 2020/1, para os países: Portugal, Colômbia e Itália.

4.3.5 Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional – Pós-Graduação (PMAI-PG)

Em janeiro de 2020 foi lançado o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional para Pós-Graduação (PMAI-PG), mediante chamada de fluxo contínuo para afastamento para realizar intercâmbio em instituição estrangeira, durante os estudos de pós-graduação em nível mestrado ou doutorado. O PMAI-PG tem como objetivo aproximar as instituições, bem como seus docentes e discentes, levando a parcerias de longo-prazo e que resultem em produtos de alta qualidade. O PMAI-PG não oferece financiamento, sendo todas as despesas de responsabilidade do aluno, podendo ou não haver isenção de taxas acadêmicas nas instituições estrangeiras.

Em 2020/1 uma aluna de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia iniciou mobilidade para a Universidade do Porto, pelo PMAI-PG. Para 2021, está prevista a mobilidade de uma aluna de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Geografia para a *University of South Carolina*, nos Estados Unidos, contemplada pela bolsa *Fullbright*.

4.3.6 *Emerging Leaders of America Program* (ELAP)

O Programa de Líderes Emergentes nas Américas (PLEA ou ELAP na sigla em inglês) é um programa do governo canadense para apoiar o desenvolvimento de capital humano e de líderes, bem como fortalecer os laços entre instituições de ensino superior no Canadá, na América Latina e no Caribe. As bolsas do PLEA concedem a estudantes dessas regiões oportunidades de mobilidade acadêmica de curta duração para estudo ou pesquisa no Canadá, em níveis de graduação e pós-graduação.

O PLEA requer que os alunos sejam indicados pela universidade de origem. Assim, a SRI lançou uma chamada para indicação de alunos regulares de pós-graduação da Ufes à participação no PLEA para o período acadêmico 2020/2021. Após ampla divulgação, foram recebidas nove inscrições ao todo, quatro de doutorandos e cinco de mestrandos para sete instituições canadenses (Université Laval, Calgary University, Nova Scotia College of Art and Design, Ryerson University, Wilfrid Laurier University, University of Ottawa e Université du Québec à Trois-Rivières) dos quais uma aluna de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Política Social, participante do PrInt, foi selecionado pelo governo canadense para realizar a mobilidade na Wilfrid Laurier University.

4.3.7 Programa de Fortalecimento da Função Pública na América Latina

O Programa de Fortalecimento da Função Pública na América Latina é uma iniciativa da Fundação Botín que visa impulsionar o desenvolvimento da região por meio de uma rede de servidores públicos com alta treinamento e compromisso com o interesse geral. A X Edição do programa selecionou estudantes universitários da América Latina com alto potencial e vocação de serviço público para participarem de um treinamento em Washington e na Espanha, entre outubro e dezembro. A DME lançou uma chamada para convidar os alunos interessados a se apresentarem. A Ufes indicou 21 alunos de graduação da UFES para concorrerem ao programa.

4.3.8 Ações de Promoção da Mobilidade Acadêmica para o Exterior

No início de 2020, com o objetivo de promover e informar sobre a mobilidade acadêmica para o exterior na comunidade universitária, a DME promoveu os seguintes eventos:

- Conferência ELAP com UQTR por vídeo conferência com Assessor de Desenvolvimento Internacional da Université du Québec à Trois-Rivières, Sylvain Pinet. O evento contou com a presença de 17 alunos de pós-graduação.
- Palestra "Panorama do Sistema de Educação Superior do Canadá" para professores pesquisadores com a participação da Vice-cônsul do Canadá Raphaëlle Lapierre-Houssian. O evento contou com a presença de 22 professores.

- Palestra sobre Mobilidade Internacional na Graduação para os alunos de graduação interessados. O evento contou com a presença de 70 alunos de graduação.

Com o início da pandemia, houve uma redução significativa das oportunidades de mobilidade para o exterior, mas a DME continuou divulgando oportunidades nas redes sociais e no site da SRI constantemente. Algumas das oportunidades divulgadas encontram-se listadas abaixo:

- Plataforma CampusArt, Estudos online - Arts Et Metiers
- Bolsas De Graduação para Brasileiros - Israel, Tel Aviv University
- Summer School - Alemanha, RWTH Aachen University
- Editais De Bolsa De Estudos - EUA, Fulbright
- Programa De Doutorado Nos EUA - Capes + Fulbright
- Santander + MIT: Leading Digital Transformation (2500 Bolsas)
- Santander Becas - 600 Bolsas Para 9 Países
- Santander Ibero-Americanas - Graduação Santander Universidades
- Bolsa Santander Identidades
- Bolsa Santander Scholarships Skills
- Bolsas Santander Tech
- Bolsa Santander Digital & Innovation - MIT Professional
- ADIDAS: Bolsa De Estudos E Programa De Carreira
- EDP Trainee Program
- Bolsa De Graduação U\$60mil - Canadá, Universidade De Calgary
- Bolsa Daad Scholarship, Alemanha
- Chamada Pesquisa European Research Center - Confap E CNPq
- Bolsa Programa Eiffel 2021 - Campus France
- Bolsa De Pesquisa EPFL Global Leaders - Lausanne, Suíça
- Bolsa Mestrado 2021-2022 - Suíça, Univ. de Genebra

4.4 Recepção/Orientação aos alunos em mobilidade

A Secretaria de Relações internacionais realizou dois eventos de recepção para os estudantes estrangeiros na sala de reuniões da reitoria no início do ano, quando as atividades ainda estavam no formato presencial. Foi apresentado o vídeo institucional da universidade, a composição da SRI e o desenvolvimento de suas atividades, houve um diálogo com os alunos estrangeiros sobre as suas expectativas e depois foram dadas dicas de vivência na universidade e na cidade. Foi entregue a cada um deles material impresso atualizado com orientações e informações importantes sobre estadia no Espírito Santo.

Foram realizadas também duas reuniões de orientação, no formato online, com os alunos da Ufes selecionados para realizar mobilidade para o exterior em 2020/2 e 2021/1, cada uma contou com a presença de quatro alunos.

4.4.1 Programa “Anjos na Ufes”

Trata-se de um projeto da SRI que visa acompanhar a acolhida dos alunos estrangeiros recebidos pela Universidade por meio de uma ação conjunta da Secretaria com os “anjos”. Os alunos voluntários selecionados para “anjos” cumprem um serviço voluntário, portanto, sem vínculo empregatício e desprovido de obrigação de natureza trabalhista previdenciária ou afim, nos moldes da Lei nº 9.608 de 1998. O programa não é uma atividade para ensino/aprendizado de idiomas entre as partes envolvidas (“anjo” e intercambista acolhido), mas permite interações que auxiliam o conhecimento linguístico dos idiomas de preferência informados por ambos.

A seleção de “anjos” de 2020 contou com a inscrição de 259 alunos/servidores da UFES e atendeu aos quatro *campi* da instituição: Alegre, Goiabeiras, Maruípe e São Mateus. No referido edital

puderam se inscrever membros da comunidade interna da UFES: alunos de graduação e pós-graduação, servidores técnicos administrativos e docentes. Este edital busca atender a demanda por “anjos” nos quatro *campi* da UFES – Goiabeiras, Maruípe, São Mateus e Alegre durante o ano de 2020.

4.5 Promoção de estágio internacional para alunos da Ufes

Foram realizadas reuniões de aproximação com as agências promotoras de estágio IAESTE-ABIPE e AIESEC. Foi assinado um Protocolo de Intenções com a ABIPE (Associação Brasileira de Intercâmbio Profissional e Estudantil) possibilitando os alunos da Ufes de realizarem estágio internacional pela agência. Para tanto, como contrapartida, foi feita a solicitação junto à PROPLAN de duas vagas de estágio na Ufes para alunos internacionais.

Foram feitas reuniões com a Divisão de Estágio do Departamento de Apoio Acadêmico/PROGRAD para definição de procedimentos para realização de estágio internacional.

4.6 Programa Institucional de Internacionalização – PrInt

Concebido e lançado pela Capes, o Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) foi lançado em 2017 por meio do Edital 41/2017/Capes/PrInt (disponível [online](#)), com o objetivo de fomentar a internacionalização dos programas de pós-graduação brasileiros. A Ufes é uma das 36 instituições selecionadas e, desde então, a SRI, por meio da sua DAC, vem auxiliando a PRPPG na gestão do programa na universidade.

Em 2020, a SRI participou do programa por meio de atividades tais como: reuniões virtuais do comitê gestor do PrInt na Ufes, conferências e treinamentos virtuais da Capes, traduções de documentos, redação de atas, gerenciamento de acordos, atendimento a PPGs, professores e alunos envolvidos, ajuste orçamentário.

4.7 Ações em função da pandemia de Covid-19

4.7.1 Plano de Contingência

Diante da atual situação mundial com a pandemia da Covid-19, a Secretaria de Relações Internacionais (SRI) preparou um [plano de contingência internacional](#), considerando as relações com as universidades estrangeiras parceiras e suas ações no âmbito dos programas de mobilidade que gerencia, incluindo atenção aos alunos estrangeiros na Ufes e alunos da Ufes no exterior.

O plano prevê também ações a serem tomadas pela SRI no caso de adoecimento pela Covid-19 de estudante em mobilidade por programas gerenciados pela secretaria, considerando também a possibilidade de óbito desse estudante.

4.7.2 Comunicação com os parceiros internacionais

A SRI elaborou [informativos](#) que foram enviados aos parceiros internacionais, em português e em inglês, com as ações da Ufes durante o tempo de pandemia. O [vídeo institucional](#), produzido pela Supec, com ações da universidade nesse período também foi enviado aos parceiros, após inclusão de legenda em inglês.

Ainda no intuito de manter os parceiros informados, o site foi atualizado constantemente, com [informações e ações da SRI nesse período](#), bem como com as [principais notícias](#) divulgadas no site institucional, em inglês, após traduzidas pela Divisão de Línguas.

4.7.3 Apoio aos alunos em mobilidade

Durante o ano de 2020, no início da pandemia do Covid-19, 34 alunos da Ufes estavam em mobilidade para o exterior por programas da DME/SRI. A Divisão esteve em contato constante com os alunos, avaliando a situação de cada um e buscando alternativas possíveis para apoiá-los no cumprimento de seus objetivos. Apenas seis alunos decidiram por interromper a mobilidade e retornar ao Brasil e receberam apoio da SRI. A Divisão continuou em contato com os alunos que permaneceram no exterior, à disposição para apoiá-los no que fosse possível.

Além disso, a DME manteve contato com as universidades parceiras, avaliando a situação constantemente, a fim de tomar decisões quanto aos editais abertos para mobilidade futura.

Tendo em vista possíveis consequências psicológicas ligadas à pandemia do novo coronavírus, a DME em parceria com professores do Departamento de Psicologia da Ufes e psicólogas voluntárias, ofereceu apoio psicológico a alunos da Ufes em mobilidade para o exterior, que se encontraram em situações de dúvidas quanto ao retorno ao Brasil ou permanência no país de intercâmbio, dificuldade de se adaptar à nova rotina de estudos online, dentre outras. Esse serviço tem sido prestado por profissionais psicólogos, de forma voluntária, sob a forma de aconselhamento ou orientação, utilizando-se de ferramentas online. Cerca de 10% dos estudantes estão em acompanhamento psicológico.

Os alunos estrangeiros na Ufes também foram constantemente acompanhados pela DMU/SRI, que disponibilizou um número de celular exclusivamente para atendimento rápido desses alunos em qualquer situação de urgência.

4.7.4 Edital PaEPE

Em agosto de 2020, a SRI participou do Edital para seleção de bolsistas para os Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE), com duas vagas para atuação na SRI. O Edital teve o objetivo de selecionar bolsistas para apoiar os alunos da Ufes na transição para o ensino remoto por causa do Covid-19.

A Comissão de Seleção e Acompanhamento dos bolsistas PaEPE da SRI foi composta pela professora Patrícia Alcântara Cardoso, então Secretária de Relações Internacionais, pelo professor Thiago Prado, Chefe da Divisão de Mobilidade para a Ufes, e pela servidora Lisiâne Mendes Rodrigues, secretária executiva do setor. O processo de seleção contou com entrevistas online entre a Comissão e os primeiros selecionados. Após desistência dos primeiros candidatos, os suplentes Alan de Brites Rodrigues e Lívia Marinho Pinheiro Duarte assumiram as funções a partir do dia 14 de setembro e a desempenharão até o dia 31 de dezembro de 2020.

Os bolsistas se destinaram ao apoio técnico aos alunos estrangeiros matriculados em nossa universidade, bem como aos alunos Pré-PEC-G, que atualmente atendem curso de português para estrangeiros, que nesse período vem sendo ofertado online, necessitando também de suporte técnico. Além disso, os bolsistas apoiaram a SRI com o curso de português, através de monitoria aos alunos, e também apoiaram com serviços administrativos, sendo de grande apoio e suporte nesse período de altas demandas do setor.

4.7.5 Auxílio Inclusão Digital Emergencial

Em setembro de 2020 a SRI lançou a Chamada para Auxílio Inclusão Digital Emergencial, em consonância com o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE) previsto no Plano de Contingência da Ufes. Esta chamada, de natureza excepcional e emergencial, tratou-se de realização de cadastro objetivando identificar a demanda existente e oportunizar estratégias e ações de inclusão digital aos estudantes estrangeiros do curso Pré PEC-G, que possuam renda familiar bruta mensal de até 1,5 salário-mínimo per capita, e que não possuam serviço de internet. Os alunos

contemplados receberiam um auxílio destinado a viabilizar acesso a serviços de internet, conforme diretrizes a serem apresentadas pela Ufes. Quatro alunos se inscreveram, no entanto, nenhum deles preenchia todos os requisitos e ninguém foi contemplado.

4.8 Participação em Eventos

No ano de 2020, os principais eventos presenciais sobre internacionalização foram cancelados e as viagens foram suspensas a partir de março. No entanto, ainda foi possível a participação da SRI em alguns eventos presenciais no início do ano.

A professora Patrícia Cardoso, então Secretária de Relações Internacionais, esteve presente na Conferência Anual da AIEA (Associação de Gestores da Educação Internacional), em Washington, EUA; no Seminário de Internacionalização e Políticas Linguísticas na Educação Superior (promovido pelo British Council), no Reino Unido, onde também fez uma visita técnica à universidade de Coventry.

Além disso, a equipe da SRI participou de alguns eventos online, dos quais destacamos a participação na organização do fórum online da Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai) Sul Sudeste, com a participação do professor Yuri Leite como palestrante e da servidora Raquel Soprani como secretária do encontro da Regional Sudeste.

O professor Yuri Leite participou do I Curso de Atualização Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais promovido pelo Projeto Métricas, de iniciativa do Conselho de Reitores das Universidades do Estado de São Paulo (CRUESP), com duração total de 60 horas realizado de forma remota de março a dezembro de 2020.

4.9 Rankings

No início de 2019, por iniciativa da SRI, foi formada a Comissão de Análise e Participação em Rankings Internacionais (Anexo 6). A Secretaria Executiva da SRI passou a ser responsável pela coleta de dados anual, bem como pela submissão desses dados aos rankings e divulgação dos resultados. A partir de então, anualmente a Ufes submete dados aos principais rankings internacionais, que são: o Times Higher Education World University Rankings (THE-WUR) e o Quacquarelli Symonds (QS) Rankings. Em 2020, a Ufes se inscreveu em um terceiro ranking internacional, o U-Multirank, cujos dados foram submetidos no mês de outubro de 2020.

No QS Rankings da América Latina, a Ufes alcançou a posição 118 no ranking de 2018, 109 no ranking de 2019 e 114 no ranking de 2020. Dentre os países do BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), a universidade foi classificada em 201-250 na edição de 2018 e 221-230 na edição seguinte.

No final de 2019, a Ufes entrou para a lista das melhores universidades do mundo de acordo com o THE-WUR 2020, alcançando a posição de 1001+, e repetindo o feito no ano seguinte. Dentre as universidades da América Latina, a Ufes alcançou a posição 91-100 no ranking de 2019 e 101-125 no ranking de 2020. Já no THE Impact de 2020, que considera os feitos da universidade em prol dos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, a Ufes alcançou a notável terceira posição entre as brasileiras e 101-200 dentre todas as 766 universidades de 85 países que participaram.

A posição de destaque da Ufes nos rankings foi noticiada na [imprensa local](#) e pela [universidade](#).

4.10 Agenda 2030

Criada pela [Portaria](#) nº 424, de 21 de julho de 2020, a Comissão da Agenda 2030 na Ufes (Anexo 7) foi reunida a fim de fomentar e gerenciar a implementação institucional da sustentabilidade, tendo

em vista os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela Organização das Nações Unidas.

A SRI faz parte desse grupo, representada pela então Secretaria de Relações Internacionais, Prof.^a Patrícia Alcântara Cardoso (atual Assessora de Projetos Institucionais pelo Gabinete do vice-reitor), que é presidente da comissão; pelo então chefe da Divisão de Acordos de Cooperação, Prof. Yuri Luiz Reis Leite (atual Secretário de Relações Internacionais); e pela Tradutora-intérprete, Raquel Soprani dos Santos Paiva.

Até o momento, já estão elaboradas e disponibilizadas on-line as versões em português e em inglês do Relatório de Sustentabilidade [2019](#) e [2020](#).

4.11 Acordos de Cooperação Internacional

Mensalmente são atualizadas as informações referentes aos acordos de cooperação no *site* da SRI ([internacional.ufes.br](#)) em suas versões em português, inglês, espanhol, francês e italiano. Ali estão disponíveis on-line e abertas a visualização todas as listas de acordos de cooperação ativos, em andamento (em fase de tramitação) e vencidos, bem como modelos de minutas de protocolo de intenções e de termo aditivo em português e bilíngues, formulário de solicitação para tramitação de processos de acordos e instruções gerais.

A lista de acordos ativos pode ser acessada por meio do mapa (Figura 10) ou da tabela, em que constam as seguintes informações relativas a cada documento: país, nome da instituição estrangeira, tipo de acordo, área de abrangência das atividades, número do processo administrativo aberto na Ufes, data de abertura do processo administrativo, status do acordo, data inicial da vigência, data final da vigência, data de publicação no Diário Oficial da União, link para o documento PDF.



Figura 10. Mapa de acordos ativos da Secretaria de Relações Internacionais em 2020 ([versão online](#)).

A maioria dos 169 acordos ativos ou em andamento é com instituições da França (21), seguida por Estados Unidos (18), Portugal (17), Alemanha (14), Espanha e Itália (13 cada, Figura 11).

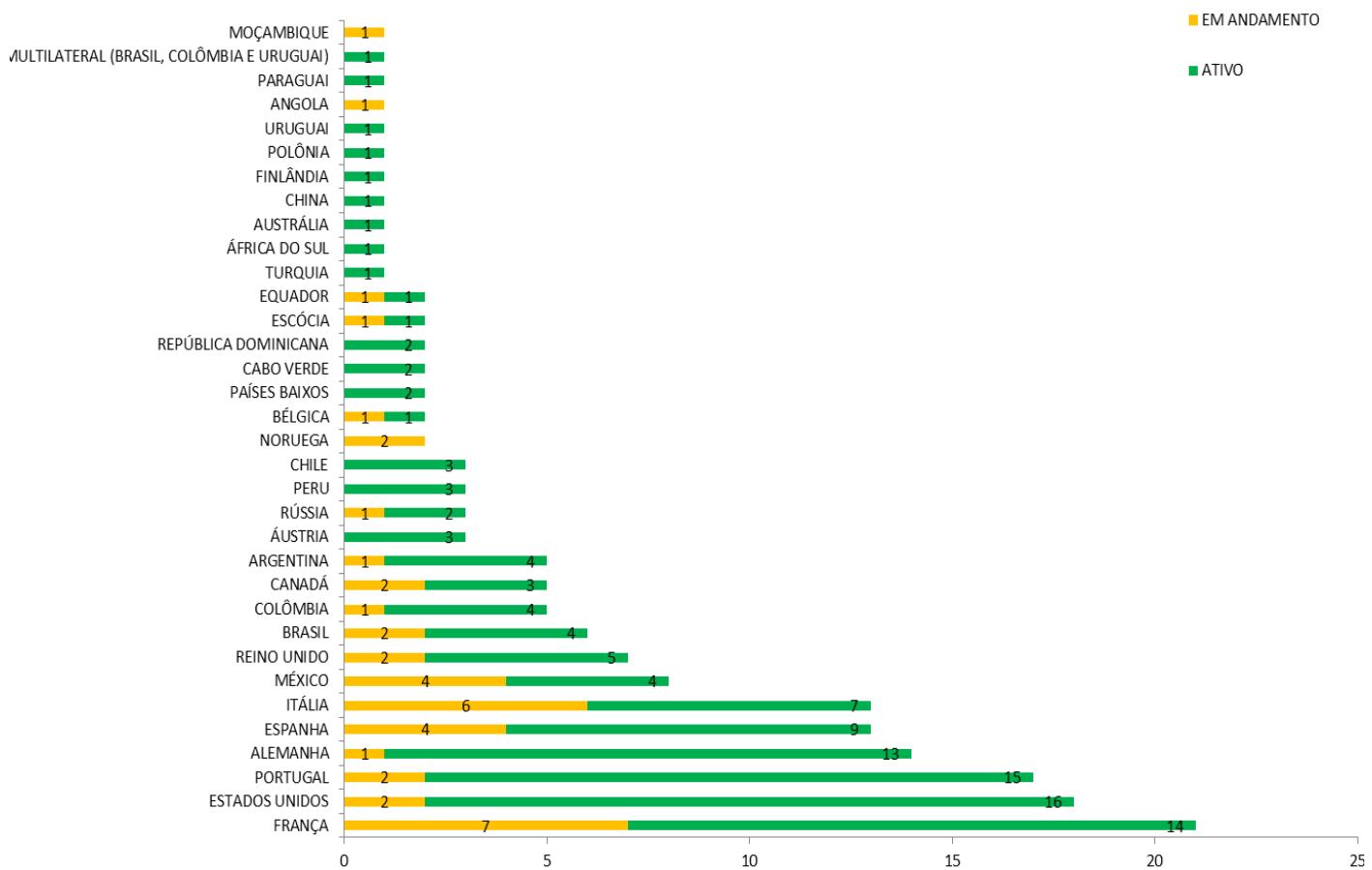


Figura 11. Acordos internacionais ativos ou em andamento da Secretaria de Relações Internacionais por país em 2020.

4.11.1 Acordos firmados em 2020

De 01/01 a 02/12/2020, foram formalizados por meio de publicação no DOU 14 documentos de cooperação internacional dos seguintes tipos: Acordo de Cooperação Acadêmica, Protocolo de Intenções, Termo Aditivo, Termo de Transferência de Material (Anexo 8).

4.11.2 Acordos vencidos em 2020

Nesse período, 28 documentos internacionais firmados pela Ufes por intermédio da SRI perderam sua vigência (Anexo 9).

4.11.3 Acordos em andamento

Até o fim do período, em 02/12/2020, 44 documentos internacionais estavam em andamento, ou seja, ainda em tramitação e sob monitoramento da SRI (Anexo 10).

4.12 Financeiro

As despesas da SRI em 2020 totalizaram R\$28.235,12. As despesas foram todas de custeio, com anuidade de associações, passagens e diárias.

Tabela 1 - Despesas da Secretaria de Relações Internacionais (SRI) em 2020.

Tipo de despesa		Valor (Reais)
Custeio	Anuidade	R\$ 2.245,00
	Passagens	R\$ 10.707,79
	Diárias	R\$ 15.282,33
Total		R\$ 28.235,12

4.12.1 Despesas com anuidades em associações

A secretaria administrativa é responsável pela abertura dos processos de pagamento das anuidades e por todo contato com as associações das quais a SRI participa. Em 2020 a única anuidade paga pela Ufes, através da SRI, foi a anuidade da Faubai (Associação Brasileira de Educação Internacional) no valor de R\$2.245,00.

A Faubai reúne gestores ou responsáveis por assuntos internacionais e promove a integração e a capacitação dos gestores da área por meio de seminários, workshops e reuniões regionais e nacionais, além de divulgar a diversidade e as potencialidades das universidades brasileiras junto às agências de fomento, representações diplomáticas, organismos e programas internacionais. A Ufes é associada à Faubai desde 2010 e participa do seu encontro anual, bem como de outros eventos relacionados à internacionalização, através da Secretaria de Relações Internacionais.

4.12.2 Passagens e diárias

Em 2020 foram investidos recursos em viagens totalizando R\$25.990,12 para a então Secretaria de Relações Internacionais, Profa. Patrícia Cardoso, a fim de viabilizar a participação da SRI nos principais eventos da área, com a finalidade de expandir as atividades de internacionalização.

5. Anexos

ANEXO 1 – Comissão Permanente de Internacionalização

Anexo 1 - Membros da Comissão Permanente de Internacionalização

NOME	DEPARTAMENTO	CENTRO
Patrícia Alcântara Cardoso	Departamento de Engenharia de Produção	Centro Tecnológico
Kyria Rebeca Neiva de Lima Finardi	Departamento de Linguagens, Cultura e Educação	Centro de Educação
Yuri Luiz Reis Leite	Departamento de Ciências Biológicas	Centro de Ciências Humanas e Naturais
Flávia Imbroisi Valle	Departamento de Ciências Biológicas	Centro de Ciências Humanas e Naturais
Thiago Nascimento do Prado	Departamento de Enfermagem	Centro de Ciências da Saúde
Agnaldo Garcia	Departamento de Psicologia	Centro de Ciências Humanas e Naturais
Jane Meri Santos	Departamento de Engenharia Ambiental	Centro Tecnológico
Teodiano Freire Bastos Filho	Departamento de Engenharia de Elétrica	Centro Tecnológico
Julio Cesar Fabris	Departamento de Física	Centro de Ciências Exatas
Paulo Nakatani	Departamento de Economia	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Patricia Machado Bueno Fernandes	Departamento de Ciências Fisiológicas	Centro de Ciências da Saúde
José Geraldo Mill	Departamento de Ciências Fisiológicas	Centro de Ciências da Saúde
José Elias Feres de Almeida	Departamento de Ciências Contábeis	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas

ANEXO 2 – Equipamentos SRI 2020

Lista de equipamentos da SRI em 2020:

- 05 mesas;
- 06 cadeiras giratórias;
- 05 cadeiras;
- 01 sofá de 03 lugares;
- 04 armários verticais com 02 portas cada;
- 02 armários horizontais com 02 portas cada;
- 01 armário vertical para arquivo com 04 gavetas;
- 02 aparelhos de ar-condicionado *split*;
- 05 computadores *desktop*;
- 03 computadores *laptop*;
- 01 projetor;
- 01 impressora multifuncional monocromática a laser (impressora, copiadora e scanner) sem fio (*wireless*);
- 01 impressora multifuncional colorida a laser (impressora, copiadora e scanner) sem fio (*wireless*);
- 05 aparelhos de telefone;
- 01 frigobar;
- 02 quadros brancos;
- 01 quadro de cortiça;
- 01 fragmentadora de papel.

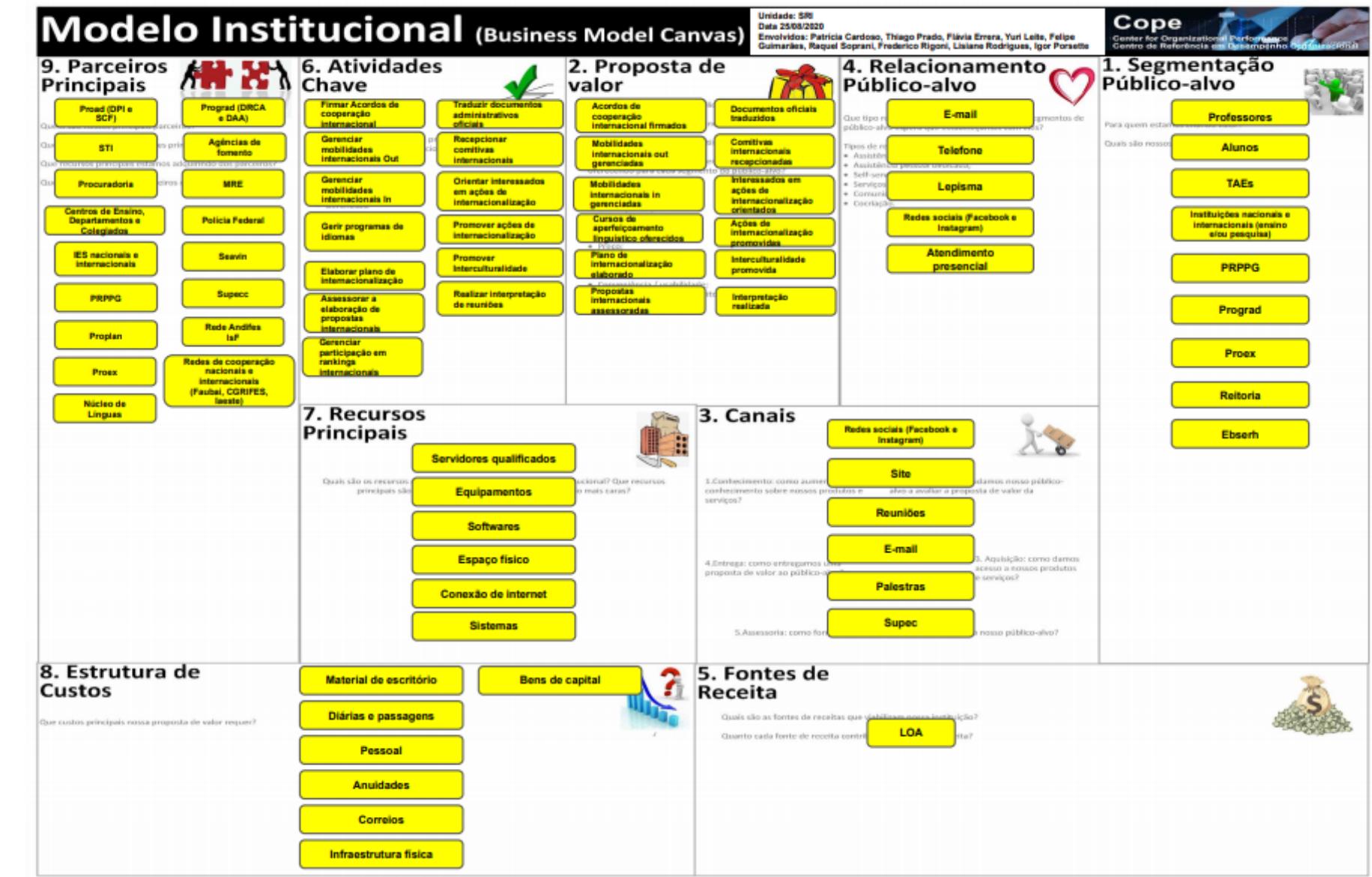
Segue lista de equipamentos do NucLi (Prédio Bernadete Lyra):

- 01 armário vertical com 02 portas;
- 01 armário horizontal com 02 portas;
- 01 mesa;
- 01 cadeira giratória;
- 01 cadeira;
- 01 mesa para reunião;
- 10 computadores *laptop*.

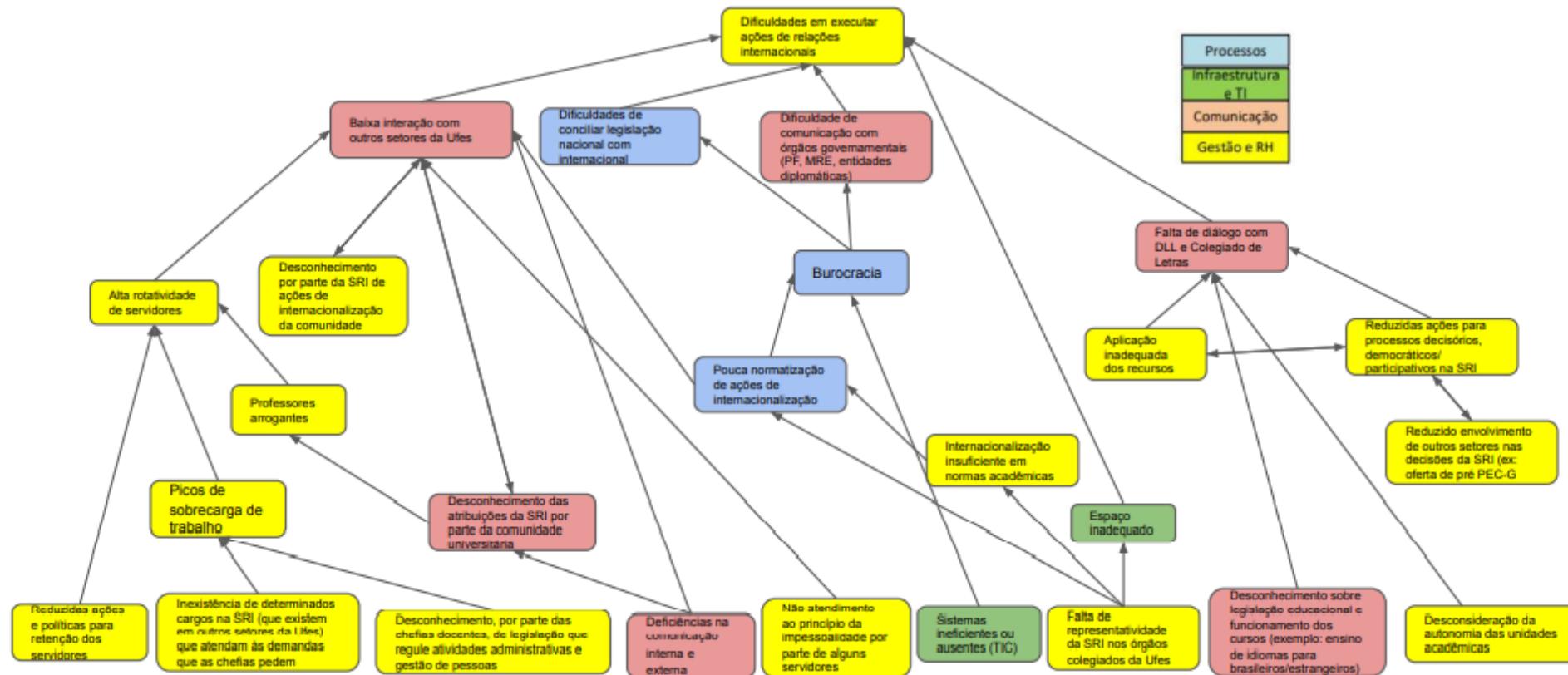
Equipamentos danificados:

- impressora multifuncional colorida a laser não imprime nem copia;
- impressora multifuncional monocromática a laser não digitaliza.

ANEXO 3 – Governança SRI



Árvore da Realidade Atual - ARA



		Ajuda	Atrapalha
Interna (Organização)	Forças	<p>Comprometimento</p> <p>Alta qualificação acadêmica</p> <p>Proatividade da equipe</p> <p>Integração e parceria da equipe</p> <p>Conhecimento em outros idiomas</p>	<p>Espaço físico inadequado</p> <p>Falta de um sistema de gestão de dados</p> <p>Baixo conhecimento de legislação de RH, administrativa e educacional</p> <p>Dificuldades de comunicação interpessoal</p> <p>Ausência de ações afirmativas na seleção para programas de mobilidade ao exterior (pretos, pardos, indígenas, pessoas com deficiência, cotas sociais, etc.)</p>
	Fraquezas	<p>Forças são fatores internos que podem ser utilizados para auxiliar na realização da missão e dos objetivos.</p>	<p>Fraquezas são situações que podem dificultar a realização da missão e dos objetivos.</p>
Externa (Ambiente)	Oportunidades	<p>Processo digital</p> <p>Participação em entidades e associações ligadas à internacionalização</p> <p>Proximidade às entidades diplomáticas</p> <p>Tendência à internacionalização do mundo globalizado</p> <p>Estabilidade no serviço público</p>	<p>Falta de interação entre sistemas</p> <p>Baixa qualidade do material de consumo disponibilizado</p> <p>Conjuntura política interna difícil que favorece o abandono do país</p> <p>Ações governamentais parciais para promover internacionalização</p> <p>Recursos escassos</p>
	Ameaças	<p>Oportunidades são fatores externos à organização, atuais ou potenciais, que podem impactar positivamente sua missão, seus objetivos e/ou seu desempenho.</p>	<p>Ameaças são fatores externos à organização, atuais ou potenciais, que podem impactar negativamente sua missão, seus objetivos e/ou seu desempenho.</p>

ANEXO 4 – Alunos Pré-PEC-G

Anexo 4 - Alunos Pré-PEC-G selecionados para o curso de Português para estrangeiros da Ufes em 2020.

Nome	País	Curso	IES de Graduação
Alejandro Antonio Rico Mendoza	Honduras	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	UFES
Anne-Samuelle Minkue M'Eni	Gabão	ENFERMAGEM	UFES
Brahima Bamogo	Costa do Marfim	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	UFES
Diego Armando Enriquez Martínez	Guatemala	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	UFSCar
Elysée Olohu Lofouwa Bidossessi	Benim	AGRONOMIA	UFES
Eric Addae Agyeman	Gana	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	UFES
Esther Rebeca Angono Adjaba Okomo	Guiné Equatorial	MEDICINA	UEL
James Cené	Haiti	PSICOLOGIA	UFES
Jessy Kouumba	Gabão	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	UFES
Jose Fernando Obama Ekale Nfumu	Guiné Equatorial	ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES	CEFET-RJ
Juste Christève Bounda	Gabão	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	UFJF
Mamert Gérard Vidjinnangni Tessy	Benim	ADMINISTRAÇÃO	USP
María Celeste Cálix Quesada	Honduras	COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	UFES
Priscilla Asantewaa Manu	Gana	ADMINISTRAÇÃO	UFES
Roseda Lubin	Haiti	MEDICINA	UFOB
Santos Jose Nze Ntugu Afumu	Guiné Equatorial	DIREITO	UFES
Tahir Fall	Senegal	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	UFES
Yvenson Fleurand	Haiti	NUTRIÇÃO	UFES

ANEXO 5 – Instituições estrangeiras de destino dos alunos Ufes em 2020

Anexo 5 - Lista de instituições de destino dos alunos da Ufes em mobilidade pra o exterior em 2020.

País	Instituição	Número de alunos
Itália	Instituto Politecnico di Milano - Polimi	5
Portugal	Universidade da Beira Interior - UBI	3
Portugal	Universidade de Lisboa	3
França	École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers ParisTech	3
Portugal	Universidade do Algarve - UALG	2
Portugal	Universidade do Porto - UPORTO	2
França	Telecom ParisTech	2
França	Université Paris Ouest Nanterre la Défense	2
Portugal	Politécnico do Porto	1
Portugal	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD	1
Portugal	Universidade do Minho	1
França	École de Mines de Nancy	1
França	École Spéciale des Travaux Publics du Bâtiment et de l'Industrie - ESTP	1
França	IMT Mines D'Ales	1
França	IMT Mines Saint Etienne	1
Itália	Università di Bologna - Unibo	1
Alemanha	Technische Hochschule Deggendorf	1
Colômbia	Universidad Nacional de Colombia	1
Áustria	Montanuniversität Leoben	1
Polônia	Politechnika Krakowska	1
Espanha	Universidad de Huelva	1
Estados Unidos	University of Massachusetts Boston	1

ANEXO 6 – Comissão Rankings



PUBLICADA NO BGP/SIGEPE
Data: 28/03/2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTRARIA Nº 340, DE 25 DE MARÇO DE 2019

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais e estatutárias,

Considerando o que consta do Documento Avulso nº 23068.013512/2019-75,

Considerando a participação contínua da UFES em avaliações nacionais e internacionais, e a necessidade de constante coleta de dados,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Análise e Participação em Rankings Nacionais e Internacionais:

NOME	SIAPE	VÍNCULO
PATRICIA ALCANTARA CARDOSO	2285033	Professor do Magistério Superior
LEILA MASSARONI	295292	Professor do Magistério Superior
LORENA NEVES NOBRE DE FREITAS	2929973	Administrador
LISIANE MENDES RODRIGUES	2409854	Secretário Executivo
TALITA FERREIRA MOLL VOLPONI	1896047	Secretário Executivo
MARCELO ROBERTO SARCINELLI	298293	Administrador
SILAS ADOLFO POTIN	2259254	Técnico em Contabilidade
LILIANE DIAS HERINGER CASOTTE	1799001	Técnico em Assuntos Educacionais
YURI LUIZ REIS LEITE	1417962	Professor do Magistério Superior

ARMANDO BONDO FILHO
Decano do Conselho Universitário
no Exercício da Reitoria

ANEXO 7 – Comissão Agenda 2030

Brasília, 17 de dezembro de 2020

BGP - Publicado em 23/07/2020 - Ano 4 Edição 7.17

ISSN 1111-1111

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Portaria nº 424, de 21 de julho de 2020

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais e estatutárias,

Considerando que o engajamento da UFES na Agenda 2030 para o desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, por meio de um projeto de desenvolvimento institucional, permitirá a produção de conhecimentos e o desenvolvimento de tecnologias que contribuam com a implementação dessa Agenda na comunidade acadêmica, nos seus campi e no estado do Espírito Santo;

Considerando o que consta Processo digital nº 23068.030863/2020-84, **RESOLVE:**

Art. 1º. Constituir a Comissão da AGENDA 2030 na UFES, composta pelos servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro.

NOME	SIAPF	FUNÇÃO	CARGO
PATRICIA ALCANTARA CARDOSO	2285033	Presidente - SRI	Professor do Magistério Superior
YURI LUIZ REIS LEITE	1417962	Membro - SRI	Professor do Magistério Superior
RAQUEL SOPRANI DOS SANTOS PAIVA	2402177	Membro - SRI	Tradutor Interprete
FABIO LUIZ PARTELLI	1643050	Membro - PRPPG	Professor do Magistério Superior
MARCELO ROBERTO SARCINELLI	298293	Membro - PROPLAN	Administrador
FLAVIA MEDEIROS ALVARO MACHADO	3039500	Membro - PROEX	Professor do Magistério Superior
KALLINE PEREIRA AROEIRA	3354951	Membro - PROGRAD	Professor do Magistério Superior
RENAN TEIXEIRA DE SOUZA	1175204	Membro - STI	Superintendente da STI
DEBORAH PROVETTI SCARDINI NACARI	1656212	Membro	Assistente em Administração
ELAINE CRISTINA GOMES DA SILVA	1815724	Membro - ALEGRE	Professor do Magistério Superior

Art. 2º. Os objetivos da Comissão são, mas não restrito a:

- I - Conhecer e identificar o que já está sendo feito na universidade;
- II - Avaliar as possibilidades de integração, implantação e incorporação dos ODS nas estratégias, políticas e planos da universidade;
- III - Monitorar, avaliar e comunicar suas ações com respeito aos ODS.

ANEXO 8 – Acordos firmados em 2020
 Anexo 8 - Acordos internacionais formalizados pela SRI-Ufes em 2020

	PAÍS	INSTITUIÇÃO	TIPO	ÁREA	VIGÊNCIA INÍCIO	VIGÊNCIA FIM	PUBLICAÇÃO D.O.U.
1.	ALEMANHA	<u>Staatliche Naturwissenschaftliche Sammlungen Bayerns - SNSB</u>	Termo de Transferência de Material	Específico	03/2020	03/2025	04/03/2020
2.	ALEMANHA	<u>Technische Universität Berlin</u>	Protocolo de Intenções	Geral	01/2020	01/2025	06/01/2020
3.	BÉLGICA	<u>PEPITe S.A.</u>	Protocolo de Intenções	Geral	03/2020	03/2025	05/03/2020
4.	CHIPRE	<u>Cyprus University of Technology - CUT</u>	Protocolo de Intenções	Geral	03/2020	03/2025	31/03/2020
5.	ESPAÑHA	<u>Universitat de Girona</u>	Protocolo de Intenções	Geral	01/2020	01/2024	14/05/2020
6.	ESPAÑHA	<u>Universitat Jaume I - UJI - Casteló</u>	Protocolo de Intenções	Geral	03/2020	03/2024	05/03/2020
7.	ESTADOS UNIDOS	<u>University of California Davis - Bohart Museum of Entomology</u>	Termo de Transferência de Material	Específico	02/2020	02/2030	03/03/2020
8.	ITÁLIA	<u>Istituto di Tecnologie Avanzate per l'Energia "Nicola Giordano" Consiglio Nazionale delle Ricerche</u>	Protocolo de Intenções		03/2020	03/2025	03/08/2020
9.	ITÁLIA	<u>Università degli Studi di Firenze</u>	Protocolo de Intenções	Geral	11/2019	11/2024	03/03/2020
10.	ITÁLIA	<u>Università degli Studi di Milano Bicocca (Erasmus Plus)</u>	Protocolo de Intenções	Direito	11/2019	11/2022	04/02/2020
11.	MÉXICO	<u>Centro de Investigación Científica Yucatán – CICY</u>	Termo Aditivo	Geral	01/2020	01/2022	13/01/2020
12.	PERU	<u>Universidad Nacional Federico Villarreal</u>	Acordo para Cooperação Acadêmica	Psicologia	01/2020	01/2025	13/01/2020
13.	PORTUGAL	<u>Universidade Aberta - UAB</u>	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	02/2020	02/2025	19/02/2020
14.	URUGUAI	<u>Universidad de la República – UdelaR</u>	Protocolo de Intenções	Geral	02/2020	02/2025	19/02/2020

ANEXO 9 – Acordos vencidos em 2020
 Anexo 9 - Acordos internacionais formalizados pela SRI-Ufes e vencidos em 2020

	PAÍS	INSTITUIÇÃO	TIPO	ÁREA	VIGÊNCIA FIM	PUBLICAÇÃO D.O.U.
1.	ALEMANHA	Staatliche Naturwissenschaftliche Sammlungen Bayerns - SNSB	Acordo para Cooperação Acadêmica	Específico	09/2020	24/01/2019
2.	ARGENTINA	Universidad Adventista del Plata	Acordo para Cooperação Acadêmica	Medicina	08/2020	24/07/2019
3.	ARGENTINA	Universidad Nacional del Litoral	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	07/2020	08/07/2015
4.	COLÔMBIA	Universidad de Medellín	Acordo para Cooperação Acadêmica	Específico	09/2020	02/10/2015
5.	EQUADOR	Universidad Politécnica Salesiana	Acordo para Cooperação Acadêmica	Específico	01/2020	31/03/2015
6.	ESPAÑHA	Universidad de Murcia	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	03/2020	20/03/2018
7.	ESPAÑHA	Universitat de Barcelona	Acordo para Cooperação Acadêmica	Ciências Jurídicas	08/2020	17/08/2015
8.	ESPAÑHA	Universitat de València	Acordo para Cooperação Acadêmica	Ensino e Pesquisa	02/2020	19/02/2016
9.	ESPAÑHA	Universitat Oberta de Catalunya e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	Acordo para Cooperação Acadêmica	Pesquisa	09/2020	11/09/2015
10.	ESTADOS UNIDOS	Louisiana State University - Health Sciences Center at New Orleans	Acordo para Cooperação Acadêmica	Medicina e Odontologia	03/2020	24/04/2015
11.	ESTADOS UNIDOS	University of California at Los Angeles - UCLA	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	04/2020	
12.	ESTADOS UNIDOS	University of Massachusetts Boston	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	04/2020	
13.	FRANÇA	Université de Bourgogne	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	10/2020	09/10/2015
14.	FRANÇA	Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis (Ensiame)	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	07/2020	03/08/2015

15.	IRLANDA	Waterford Institute of Technology	Acordo para Cooperação Acadêmica	Engenharias	07/2020	20/07/2015
16.	ITÁLIA	Università degli Studi di Napoli Federico II	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	04/2020	08/05/2015
17.	ITÁLIA	Università di Bologna - UniBo	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	08/2020	06/08/2015
18.	ITÁLIA	Università di Bologna - UniBo	Acordo para Cooperação Acadêmica	Mobilidade	10/2020	13/10/2015
19.	MÉXICO	Universitat Oberta de Catalunya e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	Acordo para Cooperação Acadêmica	Pesquisa	09/2020	11/11/2015
20.	MOÇAMBIQUE	Instituto de Investigação Agrária de Moçambique	Acordo para Cooperação Acadêmica	Ciências Agrárias	06/2020	16/09/2015
21.	PAÍSES BAIXOS	Hanzehogeschool Groningen - HG	Acordo para Cooperação Acadêmica	Elétrica e Computação	04/2020	07/07/2015
22.	PARAGUAI	Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción	Acordo para Cooperação Acadêmica	Eletrônica e Engenharia Robótica	10/2020	15/10/2015
23.	POLÔNIA	Politechnika Krakowska	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	12/2020	18/12/2015
24.	PORTUGAL	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	04/2020	28/04/2015
25.	PORTUGAL	Universidade de Lisboa	Termo Aditivo	Geral	03/2020	20/04/2015
26.	PORTUGAL	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia FEUP	Protocolo de Intenções	Engenharias	12/2020	27/12/2019
27.	RÚSSIA	ITMO University	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	09/2020	15/09/2015
28.	RÚSSIA	P.P. Shirshov Institute of Oceanology, Russian Academy of Sciences - SIORAS	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	11/2020	10/11/2015

ANEXO 10 – Acordos em andamento
Anexo 10 - Acordos em andamento em dezembro de 2020

	PAÍS	INSTITUIÇÃO	TIPO	ÁREA	ABERTURA
1.	ALEMANHA	Europa Universität Viadrina Frankfurt-Oder	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	25/09/2018
2.	ANGOLA	Universidade Agostinho Neto	Protocolo de Intenções	Geral	03/03/2020
3.	ARGENTINA	Universidad Nacional del Nordeste - UNNE	Protocolo de Intenções		03/12/2019
4.	BÉLGICA	Universidade da Antuérpia	Cotutela		30/01/2020
5.	BRASIL	Rede de Internacionalização da Educação do Espírito Santo – Riees	Termo Aditivo	Geral	08/02/2019
6.	BRASIL	Santander Universidades - Bolsas Ibero-americanas	Convênio	Específico	10/02/2020
7.	CANADÁ	Université du Québec à Montréal	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	08/02/2018
8.	CANADÁ	University of Manitoba	Protocolo de Intenções	Mobilidade	09/04/2020
9.	COLÔMBIA	Universidad El Bosque - UEB	Protocolo de Intenções		28/02/2020
10.	EQUADOR	Universidad Tecnológica Indoamérica - UTI	Protocolo de Intenções	Geral	17/09/2020
11.	ESCÓCIA	University of the West of Scotland - UWS	Acordo para Cooperação Acadêmica		09/06/2020
12.	ESPAÑHA	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	Cotutela	Específico	15/10/2018
13.	ESPAÑHA	Universitat de Girona	Cotutela	Específico	16/09/2019
14.	ESPAÑHA	Universitat de València	Protocolo de Intenções		04/06/2020
15.	ESPAÑHA	Universitat Politècnica de València	Protocolo de Intenções		22/01/2020
16.	ESTADOS UNIDOS	Florida Atlantic University	Protocolo de Intenções		13/11/2019
17.	ESTADOS UNIDOS	Rice University	Protocolo de Intenções		22/01/2020
18.	FRANÇA	École des Mines de Douai - IMT Lille Douai	Termo Aditivo	Engenharia Civil	24/09/2019
19.	FRANÇA	École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers - ENSAM	Duplo Diploma	Engenharia Mecânica	15/04/2020
20.	FRANÇA	École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers - ENSAM	Duplo Diploma	Engenharia de Produção	16/04/2020
21.	FRANÇA	IMT Mines Alès	Protocolo de Intenções	Geral	11/10/2019

22.	FRANÇA	Université de Lorraine/École des Mines de Nancy	Protocolo de Intenções	Geral	08/11/2019
23.	FRANÇA	Université de Lorraine/École des Mines de Nancy	Duplo Diploma	Engenharia Ambiental	19/08/2020
24.	FRANÇA	Université Paris Nanterre	Acordo para Cooperação Acadêmica	Mobilidade	22/01/2020
25.	HONDURAS	Universidad Nacional de Agricultura	Protocolo de Intenções	Geral	03/09/2020
26.	ITÁLIA	Politecnico di Torino - Polito	Protocolo de Intenções		26/05/2020
27.	ITÁLIA	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - UNIMORE	Acordo para Cooperação Acadêmica	Mobilidade	03/03/2020
28.	ITÁLIA	Università degli Studi di Napoli Federico II	Protocolo de Intenções		13/04/2020
29.	ITÁLIA	Università degli Studi di Sassari - UNISS	Protocolo de Intenções	Geral	27/02/2020
30.	ITÁLIA	Università di Bologna - UniBo	Protocolo de Intenções		05/06/2020
31.	ITÁLIA	Università di Pisa - UniPi	Protocolo de Intenções		07/02/2020
32.	MÉXICO	Universidad Autonoma del Estado de Morelos - UAEM	Protocolo de Intenções		11/03/2020
33.	MÉXICO	Universidad de Guadalajara	Acordo para Cooperação Acadêmica	Geral	21/05/2018
34.	MÉXICO	Universidad de las Americas Pueblo - UDLAP	Protocolo de Intenções		25/05/2020
35.	MÉXICO	Universidad Veracruzana - UV	Protocolo de Intenções		07/02/2020
36.	MOÇAMBIQUE	Universidade Licungo	Protocolo de Intenções	Geral	29/07/2020
37.	MULTILATERAL	Projeto iAtlantic	Acordo de Consórcio	Específico	15/02/2019
38.	NORUEGA	University of Bergen	Protocolo de Intenções		04/03/2020
39.	NORUEGA	University of Oslo	Acordo para Cooperação Acadêmica	Informática	13/10/2020
40.	PORTUGAL	Instituto Politécnico de Bragança - IPB	Protocolo de Intenções		11/03/2020
41.	PORTUGAL	Universidade de Lisboa	Protocolo de Intenções	Geral	31/07/2019
42.	REINO UNIDO	Aston University	Protocolo de Intenções		09/04/2020
43.	REINO UNIDO	Coventry University	Protocolo de Intenções	Geral	29/07/2020
44.	RÚSSIA	Lomonosov Moscow State University	Acordo para Cooperação Acadêmica	Específico	30/01/2019