

Seminário B – Intercâmbio Virtual BRASUIS: Guaraná com Chocolate

Código: PPGE-1749
Carga horária/crédito: 30h/2 créditos
Ano/semestre: 2026/2
Turmas: 2
Professores: Kyria Finardi e Carlos Hildeblando (PPGE/UFES), e Andrea Wehrli (Universidade de Ciências Aplicadas de Berna, Suíça)
Ementa: Trocas interculturais, conceito de cidadania global, internacionalização do currículo, intercâmbio virtual, competência intercultural, o papel das línguas na produção e disseminação do conhecimento mundial, internacionalização do ensino superior.
Vagas: Suíça/BFH: 22 alunos Brasil/UFES: 22 alunos
Datas dos encontros síncronos: BRASUIS 7a – 15/09, 22/09, 29/09, 06/10, 13/10, 20/10 e 27/10 BRASUIS 7b – 16/09, 23/09, 30/09, 07/10, 14/10, 21/10 e 28/10
Objetivos: Esta disciplina tem o objetivo de promover trocas interculturais conectando estudantes do Brasil e da Suíça em trocas interculturais em formato virtual em uma experiência online usando tecnologias com múltiplas línguas para desenvolver a competência profissional e intercultural por meio de oportunidades para aprender e comparar diferentes contextos culturais, acadêmicos e linguísticos.
Conteúdo programático: A disciplina está organizada em sete encontros síncronos para ambas as turmas, o BRASUIS 7a, nas terças-feiras, e o BRASUIS 7b, nas quartas-feiras, sempre das 13:15 às 14:45 sendo que durante a disciplina os participantes farão uma tarefa desenvolvida em duplas ou pequenos grupos. Os grupos abordarão semelhanças e diferenças dos contextos envolvidos, desenvolvendo competência intercultural e educação para cidadania global.
Metodologia: A disciplina será ministrada em inglês como língua franca, no formato virtual e terá encontros síncronos e assíncronos entre participantes dos dois países.

Recursos pedagógicos:

Google Meet, Google Classroom, Padlet, entre outros.

Avaliação:

A avaliação será feita de forma constante e de acordo com a participação nos encontros síncronos e assíncronos.

Bibliografia básica:

Finardi, K. R., Salvadori, J. C., & Wehrli, A. (2024). Global citizenship and internationalization at home: Insights from the BRASUIS virtual exchange project. *Studies in English Language Teaching*, 12(2), 59–72.

<https://doi.org/10.22158/selt.v12n2p59>

Finardi, K. R. (2017). What can Brazil learn from multilingual Switzerland and its use of English as a multilingua franca. *Acta Scientiarum. Language and Culture*, 39(2), 219–228.

<https://doi.org/10.4025/actascilangcult.v39i2.30529>

Guimarães, F. F., & Finardi, K. R. (2021). Global citizenship education (GCE) in internationalisation: COIL as alternative Thirdspace. *Globalisation, Societies and Education*, 19(5), 641–657.

<https://doi.org/10.1080/14767724.2021.1875808>

Diniz de Figueiredo, E. H., & Finardi, K. R. (2025). English in Brazil. In K. Bolton (Ed.), *The Wiley Blackwell Encyclopedia of World Englishes* (Vol. 1, pp. 1–13). Wiley-Blackwell.

<https://doi.org/10.1002/9781119518297.eowe00301>

Hashim, A., & Finardi, K. (2025). Problematizing ‘English’ in EMI: A View from Malaysia and Brazil. In S.-A. Mirhosseini & P. I. De Costa (Eds.), *Critical English Medium Instruction in Higher Education* (pp. 165–182). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009386456.014>